

Принят Педагогическим советом

Утверждаю _____/Дюкова ОС./

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Приказ № 83 от 28. 08.2025

Учебные планы

МКОУ Людковская средняя общеобразовательная школа

на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план начального общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Людковская СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ ЛСОШ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается классным руководителем.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования школы выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от дополнительного преподавания данных предметов.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- На модуль «Подвижные игры» физической культуры во 2,3 классах по 1 часу с целью выполнения норм двигательной активности обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ ЛСОШ.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 17.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка

доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МКОУ Людковская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, результатов итоговой контрольной работы и фиксируется в классном журнале по всем предметам.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы и итоговую контрольную работу.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
Литературное чтение	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы

Иностранный язык	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
Математика	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
Окружающий мир	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
Основы религиозных культур и светской этики	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
Изобразительное искусство	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
Музыка	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
(Труд) технология	2-4 кл	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, итоговых контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за проверочные работы
Физическая культура	2-4 кл	Сдача норм, учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	2
Модуль «Подвижные игры» Физическая культура		-	1	1	0	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Мир профессий		1	0	0	0	1

Функциональная грамотность	0	1	1	1	3
Воздушный час	4	4	4	4	16
Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	7	7	7	28

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
при пятидневной учебной неделе для обучающихся, начавших обучение до
01.09.2025г**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Людковская СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ ЛСОШ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается классным руководителем.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Обучение в МКОУ ЛСОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в связи с тем, что курс пройден в 5 классе.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется:

- для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года в 6-8-х классах 1 час в неделю дополняет учебный модуль «Волейбол», в 9 кл 0,5 ч в неделю и является третьим часом физической активности;
- для развития речевой грамотности обучающихся на факультативных курсах «Уроки практической грамотности» в 7,8 классе по 1 часу в неделю;
- для развития математических навыков и логики на курс «Математический практикум 6 класс 1 час.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 17.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16	Контрольная работа
	Литература	3	2	2	3	10	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	–	–	–	5	Контрольная работа
	Алгебра	–	3	3	3	9	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	–	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	–	1	1	1	3	
	Информатика	–	1	1	1	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2,5	10,5	Контрольная работа
	Обществознание	–	–	1	1	2	Контрольная работа
	География	1	2	2	2	7	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	–	2	2	3	7	Контрольная работа
	Химия	–	–	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	1	1	2	2	6	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	–	–	2	Контрольная работа
	Музыка	1	1	1	–	3	Контрольная работа
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	6	Индивидуальный проект

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	1	1	2	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача нормативов, тест
Итого		28	30	31	32,5	121,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	0,5	6,5	
Математический практикум		1	-	-	-	1	
Уроки практической грамотности		-	1	1	–	2	
Модуль «Волейбол»		1	1	1	0,5	3,5	
Всего в неделю		30	32	33	33	128	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	32	33	33	128	
Учебные недели		34	34	34	34	136	
Всего учебных часов		1020	1088	1122	1122	4352	
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	4	Педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4	Педагогическое наблюдение
Проектно-исследовательская деятельность					1	1	Защита проекта
Билет в будущее		1	1	1	1	4	Педагогическое наблюдение
Внеклассная работа по туризму, краеведению и патриотической деятельности		-	1	1	1	3	Педагогическое наблюдение
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	4	4	4	15	

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе, начавших обучение по программе с 01.09.2025г**

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ ЛСОИШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается классным руководителем.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ ЛСОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-м классе – 29 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МКОУ ЛСОШ ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для учебного модуля «Волейбол» 1 час в неделю и является третьим часом физической активности

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Билет в будущее» - 1 час

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школой.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 17.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в МКОУ Людковская СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Контрольная работа

История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Модуль по видам спорта	5-9-е	Результаты соревнований
Смысловое чтение	5-е	Комплексная контрольная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Педагогическое наблюдение
Билет в будущее	5 – 9 е	Педагогическое наблюдение

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5					5
	Литература	3					3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра	–					
	Геометрия	–					
	Вероятность и статистика	–					

	Информатика	–					
Общественно-научные предметы	История	3					3
	Обществознание	–					
	География	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	–					
	Химия	–					
	Биология	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1					1
	Музыка	1					1
Технология	Труд (технология)	2					2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–					
Физическая культура	Физическая культура	2					2
Итого		27					27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2					2
Модуль «Волейбол»		1					1
Родной язык (русский)		0,5					1
Родная литература (русская)		0,5					
Всего в неделю		29					29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29					29
Учебные недели		34					34
Всего учебных часов на учебный период		986					986
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1					1
Билет в будущее		1					1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2					2

Учебный план специального (коррекционного) для обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) вариант 5.1 для 6 класса

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ТНР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. Изучение иностранного языка начинается с 6-го класса. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 2 часа в неделю.

В учебный план включен специфический предмет «Развитие речи».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся: речевые и логические – курс «За страницами учебника математики» 1 час, двигательных и социальных – Модуль «Волейбол» адаптивной физической культуры 1 час для развития речевых данных в игре со сверстниками.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю: индивидуальные и групповые логопедические занятия – 2 часа, коррекционно – развивающие занятия – 3 часа.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов) и представлен курсами: «Разговор о важном» - 1 час, «Билет в будущее» - 1 час (занятие с профориентационным уклоном), «Россия - мои горизонты» - 2 часа (занятия социальной значимости), занятия в школьном спортивном клубе «Импульс» - 2 час.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Максимальная учебная нагрузка не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение 6 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5 классе по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит

результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала. Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (немецкий)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Контрольная работа, индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа, тест
	9-й	Контрольная работа, тест
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Контрольная работа, реферат
География	5–9-е	Контрольная работа, тест
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Биология	5–7-е	Контрольная работа, тест
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект

ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Уроки практической грамотности	9	Проектная работа
Функциональная грамотность	8	Комплексная диагностическая работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Билет в будущее	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеклассная работа по туризму, краеведению и патриотической деятельности	5–9-е	Активная работа в музее школы

**Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для 5 -
дневной учебной недели для детей с ТНР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Классы VI	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Немецкий язык	2	2
Развитие речи	Развитие речи	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	3	3
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2

Итого	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
Математический практикум	1	1
Модуль «Волейбол» адаптивная физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30
Учебные недели	34	34
Всего часов	1020	1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)		
Коррекционно-развивающие курсы	5	5
<i>Индивидуальные и групповые логопедические занятий</i>	2	2
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	3	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		
Разговор о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Участие в спортивном клубе «Импульс»	2	2
Итого внеклассной деятельности	5	5
Всего	40	40

Учебный план социально-экономического профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и истории при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и истории, и из предметной области «Математика и информатика»: алгебра и начала анализа.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Обучение в МКОУ ЛСОШ ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в связи с заявлениями родителей из части, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа на предмет.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Время в количестве 1 час, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года идет на увеличение учебных часов, отводимых на учебный модуль «Волейбол».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 17.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Экзамен
	Литература	Б	204	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	204	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика:			
	<ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика 	Б	476	Экзамен
	Информатика	Б	68	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История:			
	<ul style="list-style-type: none"> • история России; • всеобщая история 	Б	272	Экзамен
	Обществознание	У	272	Экзамен
	География	У	68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Контрольная работа
	Химия	Б	68	Контрольная работа
	Биология	Б	68	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	Сдача норм, тестирование
Индивидуальный проект			34	Защита проекта
Курсы по выбору	Физическая культура		68	Сдача норм, тестирование
	Родной язык (русский)		17	Тестирование
	Родная литература (русская)		17	Тестирование
ИТОГО		2312		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ
ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математическо го анализа	У	4	4
	• геометрия	Б	2	2
	• вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно- научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	—
Итого:			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных			1	2

отношений		
Модуль «Волейбол»	1	1
Родной язык (русский)		0,5
Родная литература (русская)		0,5
Итого в неделю	34	34
Всего за два года обучения		2312

Промежуточная аттестация по итогам полугодия проводится в переводных классах с 10 декабря по 20 декабря без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в переводных классах с 6 апреля по 20 мая без прекращения образовательной деятельности. Диагностические работы по итогам года по основным предметам формируются с учетом психологических особенностей обучающихся, имеющих ТНР.