

**МКОУ Людковская СОШ**

) ) )  
) ) )  
) )В ) ) 99А7 9; 7

**Рабочая программа по математике  
5 -6 класс  
2024-28 у.г.**

**Составила учитель  
начальных классов  
И.И. Шабанская,  
Учитель математики  
Т.Н. Синюкова**

); 9;

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

5 6

5

5

5

5

5

5

7

7

7

5

5

5

7

5

5

С

5

5

5

7

5

5

5

7

5

С

5

5

5

7

5

5

5

5

7

5

5

5

5

5

5

7

5

7

5

5

5

7

5

5

5

5

5

7

5

7

7

5

5

5

5

7

5

5

5

7

5

7

5

5

5

7

3

5 6

C

—

1

5

5

25

—

5

5

—

5

—

C

5

-

5

7

5 6

5

5

5

5

5

7

7

5

7

5

7

6

7

7

5

7

5

5

7

5

5

4

7

7 6

5

5

5

5

5

5

5

5

7

6

7

5

7

6

5

7

5

7

5

7

5

5

5

7

5

6

7

5

C

6

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

7

7

7

5



7

7

5

5

7

7

1

2

5

1

2

7

3, 9.

7

7

2, 5, 10,

5

7

7

7

7

7

7

1

2

5

7

*Дроби*

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

-

7

7

7

7

7

7

7

7

*Решение текстовых задач*

7

7

7

7

5

5

С

5

5

5

5

7 5 5 7 7 C 5 5  
7 7 5 7  
7 5 7

**Наглядная геометрия**

5 5 5 7 5 5 5 5 C 5 5  
7 7 5 5 5 7  
7 5 7  
5 7 7 7  
7 5 5 7 C  
7 5 5 7 5 7  
5 7 5 7 5 7  
7 5 7 5 7 7 C  
5 7 5 7 7 7 7  
7 5 7 7 7 1  
5 7 5 7 5 7

6

**Натуральные числа**

7 7 5 5  
5 7 7  
7 7 7  
7 8

**Дроби**

7 5 7 5  
7 7  
7 7  
7 7  
7 7 5  
7 7  
7 7  
7 7  
7 7 5

**Положительные и отрицательные числа**

5 7 7 7  
7 7 7  
7 7 7  
5 7 7  
7 7 7

**Буквенные выражения**

7 7 5  
7 7 5  
7 5 5

**Решение текстовых задач**

7 7  
7 7  
С 5 5 5 5 5 5  
С 5 5 5 7 5  
7 5 5



2

1

5 6

С

5

**Числа и вычисления**

—

5

5

7

—

5

5

—

7

1

2

—

1

2

7

—

5

7

—

5

7

7

**Решение текстовых задач**

—

7

—

5

5

С

5

5

5

5

7

—

5

5

5

—

7

С

5

—

5

5

7

5

5

5

—

5

5

5

7

**Наглядная геометрия**

—

С

5

5

5

5

5

5

5

7



— 5 7

— 7 5

— 7

**Числовые и буквенные выражения**

— 5 5 5 5 5

— 5 7 5

— 7 5

— 7

— 5 5

— 5 7 5

— 7 7 5

**Решение текстовых задач**

— 7

— 5 5

— 5 7 5 5 5 5 5

— С 5 5 5 5 5 5 5 5

— 5 5 5 5 7 5 5

— 5 5 7 5 5

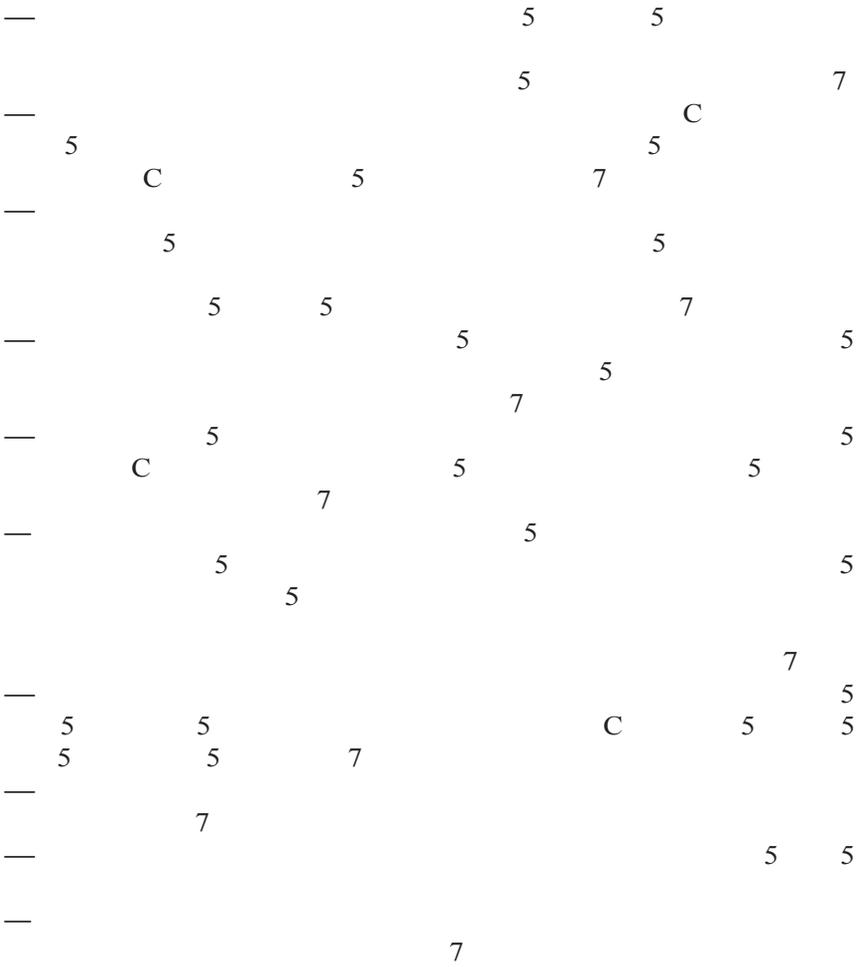
— 7 5

— 7 5

**Наглядная геометрия**

— 5

— 7 5



Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><b>Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 ч)</b></p>	<p>7 7 0. 7 5 7 5 7 5 7 5 7 7 7</p>	<p><b>Читать, записывать, сравнивать предлагать и обсуждать способы</b> 7</p> <p><b>Изображать</b> 5 <b>отмечать</b> 5</p> <p><b>находить</b> 7</p> <p><b>Исследовать свойства</b> 5 0 1 7</p> <p><b>Использовать правило</b> 7</p> <p><b>Выполнять арифметические действия</b> 5 <b>вычислять</b> 7</p> <p><b>Записывать</b> 7 5</p> <p><b>читать</b> 5 <b>использовать терминологию</b> 1 5 25 <b>вычислять значения</b> 7</p> <p><b>Выполнять прикидку и оценку</b> 5 <b>предлагать и применять</b> <b>приёмы проверки</b> 7</p> <p><b>Использовать при вычислениях</b> 5</p>

	<p style="text-align: center;">7 2, 5, 10, 3, 9.</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p><b>формулировать и применять правила</b></p> <p style="text-align: right;">7</p> <p><b>Исследовать</b> 5</p> <p><b>выдвигать и обосновывать гипотезы,</b></p> <p><b>формулировать обобщения и выводы</b> 7</p> <p><b>Формулировать определения</b></p> <p style="text-align: center;">5 называть</p> <p><b>распознавать</b></p> <p><b>формулировать и приме-ять признаки</b></p> <p style="text-align: right;">2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм</p> <p><b>находить</b></p> <p style="text-align: center;">7</p> <p><b>Распознавать</b></p> <p style="text-align: right;">5</p> <p><b>приводить примеры</b> 5 <b>строить</b></p> <p><b>высказывания</b></p> <p><b>Конструировать математические предложения</b></p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">5      5      5      7</p> <p><b>Решать</b></p> <p style="text-align: center;">5 использовать зависимости</p> <p style="text-align: center;">1      5      5</p> <p style="text-align: center;">5      2</p> <p><b>анализировать</b></p> <p><b>осмысливать</b> 5 <b>переформулировать</b></p> <p style="text-align: center;">5 извлекать</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p><b>устанавливать</b> 5</p> <p><b>строить</b> 7</p> <p><b>Моделировать</b></p>
--	---	---

		<p>5 5 7</p> <p><b>Приводить, разбирать, оценивать</b></p> <p>5 7 5</p> <p><b>Критически оценивать</b></p> <p>осуществлять 5</p> <p><b>Решать</b> 5 находить 7</p> <p>7</p> <p><b>Знакомиться с историей</b></p>
<p><b>Наглядная геометрия.</b> <b>Линии на плоскости (12 ч)</b></p>	<p>5 5 5 7</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>5 5 7</p> <p>7</p>	<p><b>Распознавать</b> 5 5</p> <p><b>описывать,</b></p> <p><b>изображать</b> 5</p> <p>5 С 5 5 5 5</p> <p><b>Распознавать, приводить примеры</b></p> <p>5</p> <p>5оценивать 7</p> <p><b>Использовать</b> С</p> <p><b>измерять</b> 5 <b>строить</b></p> <p>5 5</p> <p><b>откладывать</b> 5 <b>строить</b></p> <p>7 <b>Изображать</b></p> <p>5 5</p> <p><b>предлагать,</b></p> <p><b>описывать и обсуждать способы, алгоритмы</b></p> <p>7</p> <p><b>Распознавать и изображать</b> 5 5 5</p> <p><b>сравнивать</b> 7</p>



		проверки <sup>7</sup> <b>Проводить</b> исследования <sup>5</sup> <sup>1</sup> <sup>27</sup> <b>Распознавать</b> <sup>5</sup> приводить примеры <sup>5</sup> <b>строить</b> высказывания <sup>7</sup> <b>Решать</b> <sup>5</sup> <sup>5</sup> выявлять их сходства и различия. <b>Моделировать</b> <sup>5</sup> <sup>5</sup> <sup>7</sup> <b>Приводить, разбирать, оценивать</b> <sup>5</sup> <sup>7</sup> <b>Критически оценивать</b> <sup>5</sup> <sup>5</sup> <sup>5</sup> находить <sup>7</sup> <b>Знакомиться с историей</b>
Наглядная геометрия. Многоугольники (10 ч)	<sup>7</sup> <sup>5</sup> <sup>5</sup> <sup>7</sup> <sup>7</sup>	<b>Описывать, используя терминологию,</b> изображать <sup>5</sup> <sup>7</sup> <b>Приводить примеры</b> <sup>5</sup> <sup>5</sup> <sup>5</sup> <b>оценивать</b> <sup>5</sup> <sup>5</sup> <sup>7</sup> <b>Вычислять:</b>



		7 Решать задачи 5 предлагать и обсуждать различные способы
--	--	--

Десятичные дроби (38 ч)	7	7	Представлять , читать и записывать, сравнивать 5 предлагать, обосновывать и обсуждать способы
	7	7	
		5	Изображать
	7	7	Выявлять сходства и различия
		5	Выполнять выполнять прикидку и оценку
		7	Применять свойства
		7	Применять правило округления
			Проводить исследования
		1	25 выдвигать гипотезы
		7	Распознавать
	5		5 приводить примеры
			строить высказывания
		5	Решать
		5	

		<p style="text-align: center;"><b>выявлять их сходства и различия.</b></p> <p><b>Моделировать</b> 5 5 7 Приводить, разбирать, оценивать 5 7</p> <p><b>Оперировать</b> 7</p> <p><b>Критически оценивать</b> 5 5</p> <p><b>Знакомиться с историей</b> 5 7</p>
<p><b>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве(9 ч)</b></p>	<p>7 7 7 5 7 7 7 5</p>	<p><b>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире</b> 5 5 5 описывать, используя терминологию, оценивать 7 <b>Приводить примеры</b> 5 5</p> <p><b>Изображать</b> 5 7 <b>Исследовать свойства</b> 5 7 5 5</p> <p><b>Распознавать и изображать</b> 7 <b>Моделировать</b> 5</p> <p><b>объяснять способ</b> 7 <b>Находить</b> 5 <b>вычислять</b> 5 <b>исследовать зависимость</b> 5 <b>выдвигать и обосновывать гипотезу.</b></p>

		<p><b>Наблюдать и проводить аналогии</b> 5 7</p> <p><b>Распознавать</b> 5 приводить примеры 5 строить высказывания 7</p> <p><b>Решать задачи</b></p>
<p><b>Повторение и обобщение(10 ч)</b></p>	5 5	<p><b>Вычислять</b> 5 5 5 7 5</p> <p><b>Выбирать способ применять свойства</b> 7 5</p> <p><b>Осуществлять самоконтроль</b> 7</p> <p><b>Решать задачи математические знания</b> 7 5 применять</p> <p><b>Решать задачи разными способами, сравнивать способы, выбирать рациональный способ</b></p>

)	)	-	)	)	)	)	)
---	---	---	---	---	---	---	---

: 7 ) ) ) ) l: ) 2								
1/1	Входная диагностическая работа	1			<p>) 7</p> <p>5 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>) 7</p> <p>) )</p> <p>) 7</p>	<p>) -</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>)</p> <p>) -</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>1 7 2)</p> <p>1 ) : 5 7 ) ) 5 7</p> <p>) -</p> <p>) ) 1 ) 5</p> <p>7 ) ) 5 7 2</p>	<p>) -</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>7</p> <p>) -</p> <p>) )</p> <p>1 2 7</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p>	<p>)</p> <p>) 7</p> <p>5 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>) 7</p> <p>) )</p>
2/2	) )	1			<p>)</p> <p>) 7</p> <p>5 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>) 7</p> <p>) )</p>	<p>) -</p> <p>) 1 )</p> <p>13-: 5 7 A27</p> <p>) -</p> <p>) ) 1 ) 5</p> <p>5A) 7 2</p>	<p>) -</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) -</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>) )</p>	<p>)</p> <p>) 7</p> <p>5 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>) 7</p> <p>) )</p>













					<p>) )</p> <p>7 ) -</p> <p>)</p> <p>1 )</p> <p>: B9 7 92) )</p> <p>9 )</p> <p>) )</p> <p>1 2) )</p> <p>)</p> <p>)1 ): 9: 9</p> <p>7; A27</p> <p>)</p> <p>) )</p> <p>1 ): 9: A9 7; A29</p> <p>) -</p> <p>) 9</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>)1 ): :9 7</p> <p>29)</p>		
13/ 13	Q ) ) )	1		<p>)</p> <p>) 7 7</p> <p>9 7 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>) )</p> <p>1 7; A29</p> <p>) )</p> <p>) )</p> <p>1 ) : 9 7; B2)</p> <p>) )</p> <p>) 1 )</p> <p>: ;9 7 ; B27</p>	<p>) -</p> <p>) )</p> <p>) ) ) )</p> <p>7 ) ) )</p> <p>) - ) -</p> <p>) ) ) )</p> <p>) 7 ) )</p> <p>) - )</p>	- 7 ) ) ) -











				$\frac{5}{7}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{7}$	$\frac{1}{27}$	$\frac{7}{7}$ $\frac{1}{7}$	
24/9	$\frac{1}{9}$	1		$\frac{5}{7}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{7}$	$\frac{1}{27}$	$\frac{7}{7}$ $\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$
25/10	$\frac{1}{10}$	1		$\frac{5}{7}$ $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{27}$	$\frac{7}{7}$ $\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$







				) ) 7	) - 1 ) ; 9 7 29 ) ) ) ) ) ) 1 ) 9 7 2	1 ) ) 9 ) 27 ) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	
31/ 16	) ) ) Φ ) )	1		) ) 7 9 7 7 ) 1 ) 9 2 ) ) ) ) 7 ) ) ) ) 7 ) )	) ) - ) - ) 1 ) ; 9 9 7 29 ) ) ) ) ) 1 ) 9 9 7 27 ) - ) ) ) ) ) ) 1 ) 9 9 7 27 ) ) ) Φ ) ) ) ) ) ) 1 ) 2	) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) 7 ) ) ) ) - ) ) ) ) 7 ) ) ) - ) ) ) ) ) ) )	- 7 - )
332 /17		1		) ) 7	) - ) )	) - ) ) ) ) ) )	- 7







					<p>) ) )  ) 1 )  9 5 7 B27  ) -  )  )  1 :; 5 7 A2</p>		
38/ 2	) ) Φ )	1		<p>)  ) 7  5 7  ) 1 5  2  )  7 ) )  )  7 ) )  )  7</p>	<p>) -  ) )  1 7 25  ) )  )  ) 1 )  407- 9B5 7 A27  ) -  ) )  ) 1 )  : 5 7 A25  )  )  ) )  1 ) :; 5 7 B2</p>	) ) ) ) ); : ) 2 )	- 7 ) ) )-
39/ 3	) ) ) ) Φ )	1		<p>)  ) 7  5 7  ) 1 5  2  )</p>	<p>) -  ) )  ) )  - ) )  ) )  ) ) )  ) ) )  ) ) )  ) ) )</p>	) - ) ) ) ) ) 7 ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	- 7









					) ) ) 7	) ) ; ) ) : ) ) 7 7 1 ) 9 7 A 27 ) - ) ) ) ) ) ) 1 ) 9 7A 2	9 ) ) 9 )	
51/ 15	) )	1			) ) 7 9 7 ) 1 2 9 ) 7 ) ) ) 7 83).	) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) 1 ) 9 7A 2) ) ) - ) 1 ) A9 7 ) ) ) ) - ) ) ) 1 ) 99 7 A 2) ) ) ) ) - ) 9 ) ) ) 1 ) 9 7 84)	) - ) ) - ) 9 ) ) ) ) ) ) ) ) ) 1 ) ) 9 ) ) 27 ) - ) - ) ) 9 ) ) ) 7 ) ) - ) ) 9 ) ) ) )	- 7























































































































					) 7	) ) ) ) ) 9 9 - ) ) - ) ) ) 1 ) : ; : 7 7 : 2		-
156 /2	) ) ) ) ) )	1			) ) 7 9 7 7 ) 1 9 2 ) 7 ) ) ) ) 7	) ) - ) ) 1 ) ) ) 7 ; : 2 ) ) ) ) 1 ) : ; 9 7 : 2 ) ) - ) ) ) ) ) 1 ) ) ) : : 9 7 : 2	) ) ) 9 ) ) ) ) 7 ) - ) ) ) ) ) 7 ) ) 9 ) ) ) )	- 7 - )

157 /3	)	1		<p>)</p> <p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>) )</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>)</p> <p>) )</p> <p>1 : : 9 - 9 7</p> <p>; :2) ) )</p> <p>) 1 ) : ; ; 9</p> <p>7 : 27</p> <p>) -</p> <p>) )</p> <p>)</p> <p>1 ) : ; 9 7 : 2</p>	<p>) - ) ) )</p> <p>) ) ) )</p> <p>7 ) - ) ) )</p> <p>) 9 ) ) )</p> <p>) 7 ) - ) )</p> <p>) ) ) 9</p> <p>) - ) ) )</p> <p>) ) )</p>	<p>-</p> <p>7</p> <p>-</p> <p>)</p>
158 /4	)	1		<p>)</p> <p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>) )</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>) ) 1 )</p> <p>: : 9 - 9 7; 2)</p> <p>) ) )</p> <p>1 ) : : 9 7 27</p> <p>) -</p> <p>)</p> <p>) )</p> <p>) ) 1 )</p> <p>: 9 - 9 7; 2)</p> <p>)</p> <p>) 1 )</p> <p>: ; 9 7 2</p>	<p>) - ) ) )</p> <p>) ) ) )</p> <p>7 ) - ) ) )</p> <p>) 9 ) ) )</p> <p>) 7 ) - ) )</p> <p>) ) ) 9</p> <p>) - ) ) )</p> <p>) ) )</p>	<p>-</p> <p>7</p> <p>)</p> <p>) )</p> <p>-</p>
159	)	1		)	)	)- ) ) - )	











6 1 170 2

<b>Название раздела (темы) курса (число часов)</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>Натуральные числа (30 ч)</b>	<p>7</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>	<p><b>Выполнять арифметические действия</b> 5 <b>находить значения</b> 5 7 <b>вычислять значения</b> 7 <b>Выполнять прикидку и оценку</b> 5 <b>применять приёмы проверки</b> 7 <b>Использовать при вычислениях</b> 5 7 5 7</p> <p><b>Исследовать</b> 5 5 <b>выдвигать и обосновывать гипотезы.</b> <b>Формулировать определения</b> 5 5 7</p> <p><b>Применять алгоритмы</b></p> <p>5 7</p> <p><b>Исследовать</b> 4 <b>6. Исследовать,</b></p>

		<p>обсуждать, формулировать и обосновывать вывод 5 5 С 5 7</p> <p>Исследовать свойства 7</p> <p>Приводить примеры распознавать верные и неверные 5 опровергать 7</p> <p>Конструировать математические предложения 5 5 5 7</p> <p>Решать 5 5 7 5</p> <p>Моделировать 5 5 7</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать 5</p> <p>Критически оценивать 5 5 5</p>
<p>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7 ч)</p>	<p>7 7</p> <p>5 5</p> <p>7</p>	<p>Распознавать 5 7</p> <p>Изображать с помощью чертёжных инструментов 5 5 5</p> <p>Приводить примеры 5 7 7</p> <p>Распознавать 7</p>

			7	<b>Изображать</b>	5
			7	<b>Находить</b>	5
		5			5
<b>Дроби (32 ч)</b>		7	5	<b>Сравнивать и упорядочивать</b>	7
				<b>Представлять</b>	5
			7		7
				<b>Использовать</b>	5
			7	<b>Выполнять</b>	7
		7		<b>Вычислять</b>	5
		7			7
				<b>Составлять</b>	5
				<b>Находить экспериментальным путём</b>	7
				<b>Интерпретировать</b>	5
		7		<b>Объяснять,</b>	5



Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p><b>Наглядная геометрия. Симметрия (6 ч)</b></p>	<p>7 7 7</p>	<p><b>Распознавать</b> 5  <b>изображать</b> , <b>строить</b> 5  1 5 5  5 5 25  5 7  <b>Находить примеры</b> 7  <b>Моделировать</b> 5  <b>конструировать</b> 5  5  5  7  <b>Исследовать</b> 5 5  5 5 5  <b>Обосновывать, опровергать</b> 7</p>

Выражения буквами (б ч)	7	5	Использовать буквы	5	5
	7		Исследовать	7	5
	7		Вычислять	7	5
	7		Записывать формулы:	5	5
	7		выполнять вычисления	5	5
	7		Составлять формулы,	5	5
			Находить		

<p><b>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости(14 ч)</b></p>	<p>5 7 5 7 7 7 7 7 7</p> <p>С 5 7</p>	<p><b>Изображать</b></p> <p>5 5 5 С</p> <p>7 Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы 7</p> <p>Исследовать, 5 5 5 5 свойства 7 Обосновывать, опровергать 5 5</p> <p>распознавать 7 5</p> <p>Измерять и строить 5</p> <p>распознавать 5 5 5 сравнивать 7 5</p> <p>7 Распознавать, изображать 5 5</p> <p>Вычислять 7 5 5</p> <p>Использовать приближённое измерение 5 5</p>
--	---	--

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Положительные и отрицательные числа (40 ч)</b>	<p>7 5</p> <p>7 7</p> <p>7 7</p> <p>7</p>	<p><b>Приводить примеры</b> 7</p> <p><b>Изображать</b> 5</p> <p><b>использовать</b> 5</p> <p>7</p> <p><b>Применять правила находить</b> 5 упорядочивать 7</p> <p><b>Формулировать правила</b></p> <p><b>находить значения</b> 5</p> <p>7</p> <p><b>Применять свойства</b> 5</p>
<b>Представление данных (6 ч)</b>	<p>7 5</p> <p>7</p> <p>7</p>	<p><b>Объяснять и иллюстрировать понятие</b> 5</p> <p><b>строить</b></p> <p>5 <b>находить</b></p> <p>7</p> <p><b>Читать интерпретировать</b> 7 <b>строить</b></p>

				5 5	<b>Использовать информацию,</b> 5
<b>Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве(9 ч)</b>	5 5	5 5	5 5	5 7 7	<b>Распознавать</b> 5 5 5 5 5 <b>описывать</b> 5 5 <b>моделировать</b> 5 <b>изображать</b> 5 7 <b>Приводить примеры</b> 5 7 <b>Использовать терминологию:</b> 5 5 5 5 5 7 5 <b>Изучать,</b> 5 5 5 5 5 <b>описывать свойства</b> 5 <b>выявлять</b> <b>сходства и различия:</b> 5 7 7 <b>Распознавать</b> 5 5 5 5 5 <b>конструировать</b> 5 7 <b>Создавать модели</b> 1 5 5 2 <b>Измерять на моделях:</b> 5 7 <b>Выводить формулу</b> 7 <b>Вычислять по формулам:</b> 5 <b>вычислять</b> 5





[http://itest.kz/kurs\\_5\\_klass\\_obyknovennye\\_drobi\\_i\\_dejstviya\\_nad\\_nimi\\_ru](http://itest.kz/kurs_5_klass_obyknovennye_drobi_i_dejstviya_nad_nimi_ru)  
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdZTVEX2RCRXdZd2s/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdUZaX3l3Vmx2R2c/view?usp=sharing>  
[http://itest.kz/kurs\\_5\\_klass\\_desyatichnye\\_drobi\\_i\\_dejstviya\\_nad\\_nimi\\_ru](http://itest.kz/kurs_5_klass_desyatichnye_drobi_i_dejstviya_nad_nimi_ru)  
<http://5klass.net/matematika-5-klass/Srednee-arifmeticheskoe-znachenie.html>  
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdUU0zdGtnMjlwQ2c/view?usp=sharing>



