

МКОУ Людковская СОШ

)))
))))
))В)) 99А7 9; 7

**Рабочая программа по математике
5 -6 класс
2024-28 у.г.**

**Составила учитель
начальных классов
И.И. Шабанская,
Учитель математики
Т.Н. Синюкова**

); 9;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5 6

5

5

5

5

5

5

7

7

7

5

5

5

7

5

5

С

5

5

5

7

5

5

5

7

5

С

5

5

5

7

5

5

5

5

7

5

5

5

5

5

5

7

5

7

5

5

5

7

5

5

5

5

5

7

5

7

7

5

5

5

5

7

5

5

5

7

5

7

5

5

5

7

3

5 6

C

—

1

5

5

25

—

5

5

—

5

—

C

5

-

5

7

5 6

5

5

5

5

5

7

7

5

7

5

7

6

7

7

5

7

5

5

7

5

5

4

7

7 6

5

5

5

5

5

5

5

5

7

6

7

5

7

6

5

7

5

7

5

7

5

5

5

7

5

6

7

5

C

6

5

5

5

5

5

5

7

5

5

7

5

7

7

5

5 5
 5 7
 5 6
 5 7 5
 - 5 5
 5 5 7
 5 5
 7 5 7
 5 5 7

5 6
 5 5
 7 5
 5 6
 5 7
 5 340 7
 5 1 2

Натуральные числа и ноль

1 2 7
 7 7
 7 5 7
 7 7 7
 5 7 7
 6

7

7

5

5

7

7

1

2

5

1

2

7

3, 9.

7

7

2, 5, 10,

5

7

7

7

7

7

7

1

2

5

7

Дроби

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

-

7

7

7

7

7

7

7

7

Решение текстовых задач

7

7

7

7

5

5

С

5

5

5

5

7 5 5 7 7 C 5 5
7 7 5 7
7 5 7

Наглядная геометрия

5 5 5 7 5 5 5 5 C 5 5
7 7 5 5 5 7
7 5 7
5 7 7
7 5 5 7 C
7 5 5 7
5 7 5 7
7 5 7 5 7 C
7 5 7 7 7 7 7
5 7 5 7 7 1
5 7 5 7 7 7
7 5 7

6

Натуральные числа

7 7 5 5
5 7 7
7 7 7
7 8

Дроби

7 5 7 5
7 7
7 7
7 7
7 7 5
7 7 7
7 7 7
7 7 7
7 7

Положительные и отрицательные числа

5 7 7 7
7 7 7 7
7 7 7 7
5 7 7 7
7 7 7 7

Буквенные выражения

7 7 5
7 7 5
7 5 5

Решение текстовых задач

7 7
7 7 5 5 5 5 5
С 5 5 5 5 5 7 5
С 5 5 5 7 5
7

2

1

5 6

С

5

Числа и вычисления

—

5

5

7

—

5
5

7

—

1

2

—

1

2

7

—

5

7

—

5

7

7

Решение текстовых задач

—

7

—

5

5

С

5

5

5

5

7

—

5

5

5

—

7

С

5

5

5

—

5

7

5

5

5

5

5

7

Наглядная геометрия

—

С

5

5

5

5

5

5

5

7

— 5 7
 — 7 5
 — 7

Числовые и буквенные выражения

— 5 5 5 5 5
 — 5 7 5
 — 7 5
 — 5
 — 7
 — 5 5
 — 5 7 5
 — 7 7 5

Решение текстовых задач

— 7
 — 5 5
 — 5 7 5 5 5 5 5
 — С 5 5 5 5 5 5 5 5
 — 5 5 5 5 7
 — 5 5 7 7
 — 5 5 5
 — 7 5
 — 7 5

Наглядная геометрия

— 5
 — 7 5
 — 7

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 ч)</p>	<p>7 7 0. 7 5 7 5 7 5 7 5 7 7 7</p>	<p>Читать, записывать, сравнивать предлагать и обсуждать способы 7</p> <p>Изображать 5 отмечать 5</p> <p>находить 7</p> <p>Исследовать свойства 5 0 1 7</p> <p>Использовать правило 7</p> <p>Выполнять арифметические действия 5 вычислять 7</p> <p>Записывать 5 5</p> <p>читать 5 использовать терминологию 1 5 25 вычислять значения 7</p> <p>Выполнять прикидку и оценку 5 предлагать и применять приёмы проверки 7</p> <p>Использовать при вычислениях 5</p>

	<p style="text-align: center;">7 2, 5, 10, 3, 9.</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>формулировать и применять правила</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>Исследовать 5</p> <p>выдвигать и обосновывать гипотезы,</p> <p>формулировать обобщения и выводы 7</p> <p>Формулировать определения</p> <p style="text-align: center;">5 называть</p> <p>распознавать</p> <p>формулировать и приме-ять признаки</p> <p style="text-align: center;">2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм</p> <p>находить</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p>Распознавать</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p>приводить примеры 5 строить</p> <p>высказывания</p> <p>Конструировать математические предложения</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">5 5 5 7</p> <p>Решать</p> <p style="text-align: center;">5 использовать зависимости</p> <p style="text-align: center;">1 5 5</p> <p style="text-align: center;">5 2</p> <p>анализировать</p> <p>осмысливать 5 переформулировать</p> <p style="text-align: center;">5 извлекать</p> <p style="text-align: right;">5</p> <p>устанавливать 5</p> <p>строить 7</p> <p>Моделировать</p>
--	---	--

		<p>5 5 7</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать</p> <p>5 7 5</p> <p>Критически оценивать</p> <p>осуществлять 5</p> <p>Решать 5 находить 7</p> <p>7</p> <p>Знакомиться с историей</p>
<p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 ч)</p>	<p>5 5 5 7</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>5 5</p> <p>7</p>	<p>Распознавать 5 5</p> <p>описывать,</p> <p>изображать 5</p> <p>5 С 5 5 5 5</p> <p>Распознавать, приводить примеры</p> <p>5</p> <p>5 оценивать 7</p> <p>Использовать</p> <p>измерять 5 строить С</p> <p>откладывать 5 5</p> <p>5 строить</p> <p>7 Изображать</p> <p>5 5 предлагать,</p> <p>описывать и обсуждать способы, алгоритмы</p> <p>7</p> <p>Распознавать и изображать</p> <p>5 5 5</p> <p>сравнивать 7</p>

		<p>проверки 7 Проводить исследования 5 1 Распознавать 27 5 приводить примеры 5 строить высказывания 7 Решать 5 5 5 выявлять их сходства и различия. Моделировать 5 5 7 Приводить, разбирать, оценивать 5 7 Критически оценивать 5 5 5 находить 7 Знакомиться с историей</p>
<p>Наглядная геометрия. Многоугольники (10 ч)</p>	<p>7 5 5 7 7 7</p>	<p>Описывать, используя терминологию, изображать 5 7 5 Приводить примеры 5 5 5 5 оценивать 5 5 7Вычислять:</p>

		7 Решать задачи 5 предлагать и обсуждать различные способы
--	--	--

Десятичные дроби (38 ч)	7	7	Представлять , читать и записывать, сравнивать 5 предлагать, обосновывать и обсуждать способы
	7	7	
		5	Изображать
		7	Выявлять сходства и различия
		5	Выполнять выполнять прикидку и оценку
		7	Применять свойства
		7	Применять правило округления
			Проводить исследования
		1	25 выдвигать гипотезы
		7	Распознавать
		5	5 приводить примеры
			строить высказывания
		5	Решать

		<p style="text-align: center;">выявлять их сходства и различия.</p> <p>Моделировать 5 5 7 Приводить, разбирать, оценивать 5</p> <p>Оперировать 7</p> <p>Критически оценивать 7 5 5</p> <p>Знакомиться с историей 5 7</p>
<p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве(9 ч)</p>	<p>7 7 7</p> <p>5 7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>5</p>	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире 5 5</p> <p>5 описывать, используя терминологию, оценивать 7</p> <p>Приводить примеры 5 5</p> <p>5 7</p> <p>Изображать 7</p> <p>Исследовать свойства 5 5</p> <p>7</p> <p>Распознавать и изображать 7</p> <p>Моделировать 5</p> <p>объяснять способ 7</p> <p>Находить 5 вычислять 5</p> <p>исследовать зависимость 5 выдвигать и обосновывать гипотезу.</p>

		<p>Наблюдать и проводить аналогии 5 7</p> <p>Распознавать 5 приводить примеры 5 строить высказывания 7</p> <p>Решать задачи</p>
<p>Повторение и обобщение(10 ч)</p>	5 5	<p>Вычислять 5 5 5 7 5</p> <p>Выбирать способ применять свойства 7 5 5</p> <p>Осуществлять самоконтроль 7</p> <p>Решать задачи математические знания 7 5 применять</p> <p>Решать задачи разными способами, сравнивать способы, выбирать рациональный способ</p>

))	-)))))
---	---	---	---	---	---	---	---

					<p>))</p> <p>7) -</p> <p>)</p> <p>1)</p> <p>: B9 7 92))</p> <p>9)</p> <p>))</p> <p>1 2))</p> <p>)</p> <p>)1): 9: 9</p> <p>7; A27</p> <p>)</p> <p>))</p> <p>1): 9: A9 7; A29</p> <p>) -</p> <p>) 9</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>)1): :9 7</p> <p>29)</p>		
13/ 13	Q)))	1		<p>)</p> <p>) 7 7</p> <p>9 7 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>)))</p> <p>1 7; A29</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>1) : 9 7; B2)</p> <p>))</p> <p>) 1)</p> <p>: ;9 7 ; B27</p>	<p>) -</p> <p>))))</p> <p>)))</p> <p>7)))</p> <p>) -) -</p> <p>)))</p> <p>) 7)</p> <p>) -)</p>	- 7))) -

				5 7))) 1 2) 7)) 7)) 7 ) )	) ) ) 1) : 5 7 27) - 7)) 7)) 7)) 1) : 5 7 2	7 -))))) 7)) -)))))	
24/ 9	) ) - ) ) 0))))))	1		) ) ) 5 7 7))) 1 2) 7)) 7)) 7)) 7 ) )	) ) - ) ) ) ) ) ) 1) : A95 7 5) ; AAS 7 A27)))))))))))) 1) : 5; 5 7 2	) ) - ) ) ) 7))))) -))))) 7)))))))) 5))	-)) 1 -)) 2
25/ 10	) ) ) ) ) 0)))))	1		) ) ) 5 7 7))) 1 7 5 ) ) )	) ) - ) ) ) ) ) ) 1)) ;)) 1)) 7 5	) - ) ) ) ) 5))))))))))) 1))	-)) 7 -

				) ) 7	) - 1) ; 9 7 29)))))) 1) 9 7 2	1)) 9) 27) -))))))))))))	
31/ 16	) ) ) ) Φ	1		) ) 7 9 7 7) 1) 9 2)))) 7)))) 7	) ) - ) - ) 1) ; 9 9 7 29))))))) 1) 99 7 27) -))))) 1) 9 9 7 27))) Φ)))))) 1) 2	) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) 7))) -)))))) 7))) -)) -)))))))	- 7 -)
332 /17		1		) ) 7	) - ) ) ) )	) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	- 7

					<p>)))) 1) 9 5 7 B27) -)) 1 :; 5 7 A2</p>		
38/ 2	) ) Φ)	1		<p>)) 7 5 7) 1 5 2) 7))) 7))</p>	<p>) -)) 1 7 25)))) 1) 407- 9B5 7 A27) -))) 1) : 5 7 A25)))) 1) :; 5 7 B2</p>	) ) ) ) ) ) ); : ) 2)	- 7)))-
39/ 3	) ) ) ) Φ)	1		<p>)) 7 5 7) 1 5 2 )</p>	<p>) - ) ) ) ) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )</p>	) - ) ) ) ) ) ) 7)))))) -))))))	- 7

					7)) A95 7 27 7)) 1) 2	) 1) B5 C 1) 2	-) -)))	
44/ 8		1			) 7 5 7 1 2) 5 7)) 7)) 7 ) )	) - ) ) 5 5 1 B5 B: 5 7 27)-)) 1) A 5 7 2	)- ) ) - 5)) 7)))) 7)))) 7)))) 7)))) 7)))) 7))))	-) 1 -) 2
45- 48/ 9- 12		4			) 7 5 7 1 2) 5 7)) 7 ) )	) - ) ) 5 5 1 B5 B: 5 7 27)-)) 1) A 5 7 2	)- ) ) - 5)) 7)))) 7)))) 7)))) 7)))) 7))))	-) 1 -) 2

					) ) - ) )1) ; A9 7B 2)))))) 1 : 9 7B 2		
59,6 0/2 3,24	) - ) ) ) )	Ø 2		) ) ) 7 9 7)) 1 9 2))) 7)))) 7 ) )	) ) - ) ) ) 1 7 B 29))))))))) 1))) 27 ; B9 7B 27) -))))) -)))) 7))) 1) 99 7 B 2)))) 1) B9) 7B 2 ) )	) - ) ) - ) 5))))))))) 1)) 9) 27)) -) -)) 9 -))) -) 7))) -))) 9) -)) 9))))	- 7 -)))
61/ 25	) ) )	1	) ) ) 7 9 7)) 1 9 2))) 7 ) ) ) )	) ) - ) ) ) ) ) ) 9)) 9 9) 9))) -) 7 ) ) ) - ) ) )	) - ) ) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) 7))))) -)) -))))) 7))) -))) 9) -	- 7))))) -	

						) ) 1) :9 :9 7: 27)-)) 1):9 9 7: 2		
92/ 17	) )	1			) ) 9 7 7) 1 7 9 2) 7))) 7	) ) - 1 7 : 29))) 1):9 9 7: 27) -)) 1) :9 9 7: 2	)- ) ) ) ) 9))) 7)))-) -)))) -) 7)) -)))))))))))))))	- 7 -)
93/ 18	)	1			) ) 9 7 7) 1 7 9 2) 7))) 7	) ) - ) ) 9 ) ) ) ) ) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )	)- ) ) ) ) 7))))))-))) -) 7))) -)) 9)) -)) 9)))	- 7)))) -

	)l) -))) 2)				2) 7))) 7	) 7 7))))) 7)))) ; 9: 97 7: 2	)- ) - ) ) 9))) 7))-) -)) 9 -) 9))
								- 7 -)
A))))) l:) 2								
138 /1		1			) ) 7 9 7 7) 1 9 2) 7))) 7	) - ) ) 9)))))) 9)))) 9 9 9 -)) 7 ) )	)- ) ) ) ) ) ) ) ) 9 -)))) -) 7))) -)))-) -)))))) -)) 7))	- 7)) -)

157 /3	)	1		<p>)</p> <p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>))</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>1 : : 9 - 9 7</p> <p>; :2)))</p> <p>) 1) : ; ; 9</p> <p>7 : 27</p> <p>) -</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>1) : ; 9 7 : 2</p>	<p>) -)))</p> <p>)))))</p> <p>7) -)))</p> <p>) 9)))</p> <p>) 7) -))</p> <p>))) 9)</p> <p>) -)))</p> <p>)))</p>	<p>-</p> <p>7</p> <p>-</p> <p>)</p>
158 /4	)	1		<p>)</p> <p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>))</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>) 1)</p> <p>: : 9 - 9 7; 2)</p> <p>)))</p> <p>1) : : 9 7 27</p> <p>) -</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>) 1)</p> <p>: 9 - 9 7; 2)</p> <p>)</p> <p>) 1)</p> <p>: ; 9 7 2</p>	<p>) -)))</p> <p>)))))</p> <p>7) -)))</p> <p>) 9)))</p> <p>) 7) -))</p> <p>))) 9)</p> <p>) -)))</p> <p>)))</p>	<p>-</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>)</p> <p>))</p> <p>-</p>
159	)	1)))-)) -)	

/5				<p>) 7) 7) 1 7) 2)) 7)))) 7)</p>	<p>))))) 1) : A : 7 ; : 27)))))) 1) : A9: B9 7 ; 2)</p>	<p>9)))))) 1 -) 9) 27))) -))) 9)))) 1 9 27))) -)))))))))))))</p>	<p>-) 7) -)))</p>
160 /6		1		<p>))) 7)) 7)) 1 7) 2)) 7)))))) 7)</p>	<p>) -)))) 1) : B 9 : B 9 7) ; B)) : B 9 : B 9) 7 ; 927)) -)))))) -)))) 1) : A9: - : A9 9 7) 270)</p>	<p>) -)))) 9))))) 7))))) -)))) 9)))))) -))))))))))))))))))))))))</p>	<p>-) 7) -)))</p>
161 /7	) ) ) )	1		<p>))) 7)) 7)) 1 7) 2)))))))</p>	<p>) -)))) 1) : ; 9 7 ; 2)))))))))))))))))))))))))</p>	<p>) -)))))))))) 7) -) -))) 9))))) 7)))))))) -))))</p>	<p>-) 7) -)))</p>

6 1 170 2

<p>Название раздела (темы) курса (число часов)</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Основные виды деятельности обучающихся</p>
<p>Натуральные числа (30 ч)</p>	<p>7 5 7 7 7 7 7 7</p>	<p>Выполнять арифметические действия 5 находить значения 5 7 вычислять значения 5 7 Выполнять прикидку и оценку 5 применять приёмы проверки 7 Использовать при вычислениях 5 7 5 7 Исследовать 5 5 выдвигать и обосновывать гипотезы. Формулировать определения 5 5 7 Применять алгоритмы 5 7 Исследовать 4 6. Исследовать,</p>

		<p>обсуждать, формулировать и обосновывать вывод 5 5 С 5 7</p> <p>Исследовать свойства 7</p> <p>Приводить примеры распознавать верные и неверные 5 5 5 7</p> <p>Конструировать математические предложения 5 5 5 7</p> <p>Решать 5 5 7 5</p> <p>Моделировать 5 5 7</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать 5</p> <p>Критически оценивать 5 5 5</p>
<p>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7 ч)</p>	<p>7 7</p> <p>5 5</p> <p>7</p>	<p>Распознавать 5 7</p> <p>Изображать с помощью чертёжных инструментов 5 5 5</p> <p>Приводить примеры 7 7</p> <p>Распознавать 7</p>

			7	Изображать	5
			7	Находить	5
		5			5
Дроби (32 ч)		7	5	Сравнивать и упорядочивать	7
				Представлять	5
			7	использовать эквивалентные	7
				представления	5
			7	Использовать	7
				Выполнять арифметические	7
		7		действия	7
		7		Вычислять	5
		7		5выбирать способ, применять	5
				свойства	7
		7		Составлять	5
				5находить	7
			5	Находить экспериментальным путём	7
		7		Интерпретировать	5
				находить	5
				Объяснять,	7
					5

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Наглядная геометрия. Симметрия (6 ч)	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p>Распознавать 5</p> <p>изображать , строить 5</p> <p style="padding-left: 100px;">1 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 7</p> <p>Находить примеры 7</p> <p>Моделировать 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 конструировать</p> <p style="padding-left: 100px;">5</p> <p style="padding-left: 100px;">7</p> <p>Исследовать 5 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 5</p> <p style="padding-left: 100px;">7 5</p> <p>Обосновывать, опровергать 5</p>

Выраженияс буквами (б ч)	7	5	Использовать буквы	5	5
	7		Исследовать	7	5
	7		Вычислять	7	5
			Записывать формулы:	5	5
			выполнять вычисления	7	5
			Составлять формулы,	5	5	5
	Находить	5	7	5	

http://itest.kz/kurs_5_klass_obyknovennye_drobi_i_dejstviya_nad_nimi_ru
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdZTVEX2RCRXdZd2s/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdUZaX3l3Vmx2R2c/view?usp=sharing>
http://itest.kz/kurs_5_klass_desyatichnye_drobi_i_dejstviya_nad_nimi_ru
<http://5klass.net/matematika-5-klass/Srednee-arifmeticheskoe-znachenie.html>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdUU0zdGtnMjlwQ2c/view?usp=sharing>

