

Принят Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2024 г.



Учебный план специального (коррекционного) для обучающихся с ТНР (тяжелые нарушения речи) вариант 5.1 для 5 класса

Пояснительная записка

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих АООП для обучающихся с ТНР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие

различные интересы обучающихся: речевые – Русский (родной) язык 0,5 часа и Русская (родная) литература 0,5 часа, двигательных и социальных – адаптивная физическая культура 1 час для развития речевых данных в игре со сверстниками.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю: индивидуальные и групповые логопедические занятия – 2 часа, коррекционно – развивающие занятия – 3 часа.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (5 часов) и представлен курсами: «Разговор о важном» - 1 час, «Билет в будущее» - 1 час (занятие с профориентационным уклоном), «Старт во Вселенную» - 2 часа (занятия конструкторско-проекционной направленности), занятия в школьном спортивном клубе «Импульс» - 1 час.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Максимальная учебная нагрузка не превышает 29 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение 6 уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация в 5 классе по всем учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам успеваемости за учебный год в форме годовой (итоговой) отметки на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Формой промежуточной аттестации является оценивание обучающихся за год (годовые оценки). Подсчет производится как среднее арифметическое текущих четвертных оценок, полученных обучающимся в течение учебного года, округление происходит по математическим правилам. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются педагогами отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Классный руководитель вносит результаты промежуточной аттестации в сводную ведомость классного журнала. Срок и порядок проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно приказом директора школы об окончании учебного года, на основании Годового календарного учебного графика.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы

промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (немецкий)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Контрольная работа, индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа, тест
	9-й	Контрольная работа, тест
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Контрольная работа, реферат
География	5–9-е	Контрольная работа, тест
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Биология	5–7-е	Контрольная работа, тест
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест

Уроки практической грамотности	9	Проектная работа
Функциональная грамотность	8	Комплексная диагностическая работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Билет в будущее	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеклассная работа по туризму, краеведению и патриотической деятельности	5–9-е	Активная работа в музее школы

Промежуточная аттестация по итогам полугодия проводится в переводных классах с 10 декабря по 20 декабря без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится в переводных классах с 10 апреля по 20 мая без прекращения образовательной деятельности. Диагностические работы по итогам года по основным предметам формируются с учетом психологических особенностей обучающихся, имеющих ТНР.

**Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для 5 -
дневной учебной недели для детей с ТНР**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Иностранные языки	Немецкий язык	2	2
Развитие речи	Развитие речи	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2

Итого	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
Русский (родной) язык	0,5	0,5
Русская (родная) литература	0,5	0,5
Адаптивная физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29
Учебные недели	34	34
Всего часов	986	986
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)		
Коррекционно-развивающие курсы	5	5
<i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия</i>	2	2
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	3	3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		
Разговор о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
Старт во Вселенную	2	2
Участие в спортивном клубе «Импульс»	1	1
Итого внеклассной деятельности	5	5
Всего	39	39