

МКОУ Людковская СОШ

)))
)))
)) :)); 9 7 9; 7

**Рабочая программа по математике
5 -6 класс
2023-25 у.г.**

**Составила учитель
начальных классов
И.И. Шабанская,
Учитель математики
Т.Н. Синюкова**

); 9;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5 6

5

5

5

5

5

5

7

7

7

5

5

5

7

5

5

С

5

5

5

7

5

5

5

7

5

С

5

5

5

7

5

5

5

5

7

5

5

5

5

5

5

7

5

7

5

5

5

7

5

5

5

5

5

7

5

7

7

5

5

5

5

7

5

5

5

7

5

7

5

5

5

7

3

5 6

C

—

1

5

5

25

—

5

5

—

5

—

C

5

-

5

7

5 6

5

5

5

5

5

7

7

5

7

5

7

6

7

7

5

7

5

5

7

5

5

7

7 6

5

5

5

5

5

5

5

5

7

6

7

5

7

6

5

7

5

7

5

7

5

5

5

7

5

6

7

5

C

6

5

5

5

5

5

5

5

7

5

5

7

5

7

7

5

5 5
 7
 5 6
 5 5
 7
 5 5
 5
 7
 5 5
 5
 7
 5 7

5 6
 5
 7
 5
 5 6
 5
 340
 7

5
Натуральные числа и нуль
 7 7 0.
 1 2 7
 7
 7 5
 7 7
 5 7
 6

7

7

5

5

7

7

1

2

5

1

2

7

3, 9.

7

7

2, 5, 10,

5

7

7

7

7

7

7

1

2

5

7

Дроби

7

7

7

7

7

7

7

7

7

7

-

7

7

7

7

7

7

7

7

Решение текстовых задач

7

7

7

7

5

5

С

5

5

5

5

7 5 5 7 7 C 5 5
5 7 7 5 7
7 5 7

Наглядная геометрия

5 5 5 5 5 5 5 5 C 5
5 7 7 5 5 5 7 5
7 5 7 7 5 7
5 7 7 7 7 7 7
7 5 5 5 5 C
7 5 7 7 7 7 5 7
5 7 5 5 5 5 7
7 5 7 7 7 7 7 C
5 7 5 7 7 7 7 7
7 5 7 7 7 7 7 7 C
5 7 5 7 7 7 7 7 7 1
7 7 5 7 7

6

Натуральные числа

7 7 5 5
5 7 7
7 7 7
7 8

Дроби

7 5 7 5
7 7
7 7
7 7
7 7
7 7 5
7 7
7 7
7 7
7 7

Положительные и отрицательные числа

5 7 7 7
7 7 7
7 7 7
5 7 7
7 7

Буквенные выражения

7 7 5
7 7 5
7 5 5

Решение текстовых задач

7 7
7 7
С 5 5 5 5 5 5
С 5 5 5 7 5
7 5 5

2

1

5 6

С

5

Числа и вычисления

—

5

5

7

—

5

5

—

7

1

2

—

1

2

7

—

5

7

—

5

7

7

Решение текстовых задач

—

—

7

5

5

—

С

5

5

5

5

7

—

5

5

5

—

7

С

5

—

5

5

7

—

5

5

5

5

5

5

7

Наглядная геометрия

—

С

5

5

5

5

5

5

5

7

— 5 7
 — 7 5
 — 7

Числовые и буквенные выражения

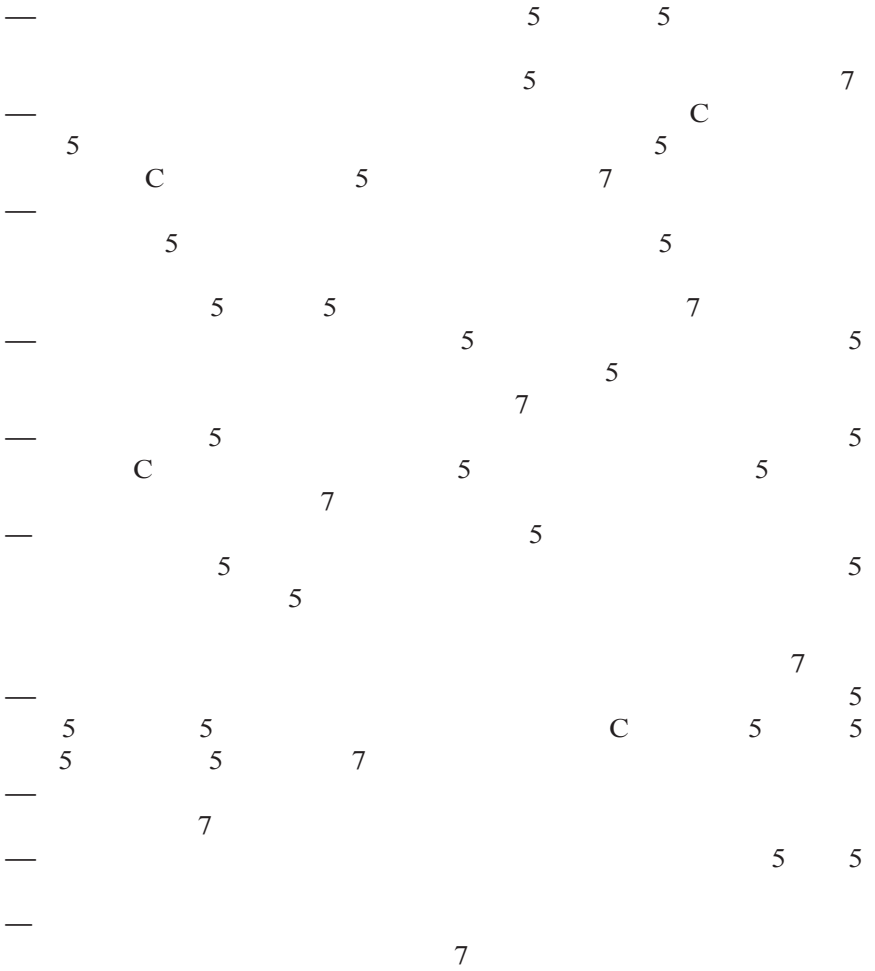
— 5 5 5 5 5
 — 5 7 5
 — 7 5
 — 5
 — 7
 — 5 5
 — 5 7 5 5
 — 7

Решение текстовых задач

— 7
 — 5 5
 — 5 7 5 5 5 5 5
 С 5 5 5 5 5 5 5 5
 — 5 5 5 5 5 7
 — 5 5 7 5 5
 — 5 5 7 5
 — 7 5
 — 7

Наглядная геометрия

— 5
 7



Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 ч)</p>	<p>7 7 0. 7 5 7 5 7 5 7 5 7 7 7</p>	<p>Читать, записывать, сравнивать предлагать и обсуждать способы 7</p> <p>Изображать 5 отмечать 5</p> <p>находить 7</p> <p>Исследовать свойства 5 0 1 7</p> <p>Использовать правило 7</p> <p>Выполнять арифметические действия 5 вычислять 7</p> <p>Записывать 5 5</p> <p>читать 5 использовать терминологию 1 5 25 вычислять значения 7</p> <p>Выполнять прикидку и оценку 5 предлагать и применять приёмы проверки 7</p> <p>Использовать при вычислениях 5</p>

	<p style="text-align: center;">7 2, 5, 10, 3, 9.</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>формулировать и применять правила</p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>Исследовать 5 выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы 7</p> <p>Формулировать определения 5 называть распознавать формулировать и приме-ять признаки 2, 3, 5, 9, 10; применять алгоритм</p> <p>находить 7</p> <p>Распознавать</p> <p>приводить примеры 5 строить высказывания</p> <p>Конструировать математические предложения 5 5 5 7</p> <p>Решать 5 использовать зависимости 1 5 5 5 анализировать осмысливать 5 переформулировать 5 извлекать 5</p> <p>устанавливать 5 строить 7 Моделировать</p>
--	---	--

		<p>5 5 7</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать</p> <p>5 7 5</p> <p>Критически оценивать</p> <p>осуществлять 5</p> <p>Решать 5 находить 7</p> <p>7</p> <p>Знакомиться с историей</p>
<p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости (12 ч)</p>	<p>5 5 5 7</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>5 5 7</p> <p>7</p>	<p>Распознавать 5 5</p> <p>описывать,</p> <p>изображать 5</p> <p>5 С 5 5 5 5</p> <p>Распознавать, приводить примеры</p> <p>5</p> <p>оценивать 7</p> <p>Использовать С</p> <p>измерять 5 строить</p> <p>5 5</p> <p>откладывать 5 строить</p> <p>7 Изображать</p> <p>5 5</p> <p>предлагать,</p> <p>описывать и обсуждать способы, алгоритмы</p> <p>7</p> <p>Распознавать и изображать 5 5 5</p> <p>сравнивать 7</p>

		<p>проверки 7 Проводить исследования 5 1</p> <p>Распознавать 27 5 приводить примеры 5 строить высказывания 7</p> <p>Решать 5 5</p> <p>5 выявлять их сходства и различия.</p> <p>Моделировать 5 5 7</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать 5 7</p> <p>Критически оценивать 5 5</p> <p>5 находить 7</p> <p>Знакомиться с историей</p>
<p>Наглядная геометрия. Многоугольники (10 ч)</p>	<p>7 5 5 7</p> <p>7</p>	<p>Описывать, используя терминологию, изображать 5</p> <p>7 5</p> <p>Приводить примеры 5 5 5</p> <p>оценивать 5 5 7 Вычислять:</p>

		7 Решать задачи 5 предлагать и обсуждать различные способы
--	--	--

Десятичные дроби (38 ч)	7	7	Представлять	
		7	, читать и записывать, сравнивать	
	7		5 предлагать, обосновывать и	
		7	обсуждать способы	
		5	Изображать	
		7	Выявлять сходства и различия	
			5	7
			Выполнять	
			выполнять прикидку и оценку	
			7	
			Применять свойства	
			7	
			Применять правило округления	7
			Проводить исследования	5
			1	
			25 выдвигать гипотезы	
			7	
			Распознавать	
			5 приводить примеры	5
			строить высказывания	7
			Решать	
			5	

		<p style="text-align: center;">выявлять их сходства и различия.</p> <p>Моделировать 5 5 7 Приводить, разбирать, оценивать 5 7</p> <p>Оперировать 7</p> <p>Критически оценивать 5 5</p> <p>Знакомиться с историей 5 7</p>
<p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве(9 ч)</p>	<p>7 7 7 5 7 7 7 5</p>	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире 5 5 5 описывать, используя терминологию, оценивать 7 Приводить примеры 5 5 5 7 Изображать 7 Исследовать свойства 5 5 5 7 Распознавать и изображать 7 Моделировать 5 объяснять способ 7 Находить 5 вычислять 5 исследовать зависимость 5 выдвигать и обосновывать гипотезу.</p>

		<p>Наблюдать и проводить аналогии 5 7</p> <p>Распознавать 5 приводить примеры 5 строить высказывания 7</p> <p>Решать задачи</p>
Повторение и обобщение(10 ч)	5 5	<p>Вычислять 5 5 5</p> <p>5 7 5</p> <p>Выбирать способ применять свойства 7 5 5</p> <p>Осуществлять самоконтроль 7</p> <p>Решать задачи математические знания 7 5 применять</p> <p>Решать задачи разными способами, сравнивать способы , выбирать рациональный способ</p>

))	-)))))

				<p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>)))</p> <p>1)::; 5 7; 27</p> <p>) -</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>) 7</p> <p>) 1)::; B9 ::; 5</p> <p>7 ; 2)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>) 1): 5 7</p> <p>26)</p>	<p>) 5)</p> <p>27</p> <p>) -</p> <p>)) 5</p> <p>))</p> <p>) 7</p> <p>) -</p> <p>) 5</p> <p>) 5</p> <p>))</p>	<p>-</p> <p>)</p>
12/12	) )	1		<p>)</p> <p>) 7</p> <p>5 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>))</p> <p>) 0</p> <p>)))</p> <p>)) 7</p> <p>) 1 25</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>1 2)</p> <p>5)</p> <p>)</p> <p>)</p>	<p>)))</p> <p>)))</p> <p>)))</p> <p>7</p> <p>) -</p> <p>)))</p> <p>7 7</p> <p>) -</p> <p>)))</p> <p>)))</p> <p>)))</p>	<p>-</p> <p>7</p> <p>)</p> <p>) -</p>

					<p>))</p> <p>7) -</p> <p>))</p> <p>) 1)</p> <p>: B9 7 92))</p> <p>9)</p> <p>))</p> <p>1 2))</p> <p>)</p> <p>)1): 9: 9</p> <p>7; A27</p> <p>)</p> <p>))</p> <p>1): 9: A9 7; A29</p> <p>) -</p> <p>) 9</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>)1): :9 7</p> <p>29)</p>		
13/ 13	Q)))	1		<p>)</p> <p>) 7 7</p> <p>9 7 7</p> <p>) 1 5</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>))</p> <p>1 7; A29</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>1) : 9 7; B2)</p> <p>))</p> <p>) 1)</p> <p>: ;9 7 ; B27</p>	<p>) -</p> <p>))</p> <p>))))</p> <p>7)))</p> <p>) -) -</p> <p>)))</p> <p>) 7)</p> <p>) -</p>	-

					<p>)) 1); 9 7 9) ; 9 7 27)-))))))1) 248-; 99 7 2</p>)	
22/ 7	Φ)	1		<p>)) 7 9 7) 1 9 2) 7))) 7</p>	<p>-))))))))))))) 7)) -)))) 1 ; 9; A9 7 27) -))))))) 1); B; 99 7 2</p>	<p>)-)) -) 9))))))) 7)) -))))) 779))))) -)))) 9)))) 9)</p>	- 7 -)
23/ 8	) ) - ) ) Φ	1		<p>)) 7</p>	<p>) -))) 1 7 29</p>	<p>) -)))) 9)))))</p>	- 7

					<p>)))) 1) 9 5 7 B27) -)) 1 :; 5 7 A2</p>		
38/ 2	) ) Φ)	1		<p>)) 7 5 7) 1 5 2) 7))) 7</p>	<p>) -)) 1 7 25))))) 1) 407- 9B5 7 A27) -))) 1) : 5 7 A25)))) 1) : 5 7 B2</p>	) ) ) ) ) ) ); : ) 2)	- 7)))-
39/ 3	) ) ) ) Φ)	1		<p>)) 7 5 7) 1 5 2 )</p>	<p>) - ) ) ) ) ) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) )</p>	) - ) ) ) ) 7))))))))))))	- 7

					) ) - ) )1) ; A9 7B 2)))))) 1 : 9 7B 2		
59,6 0/2 3,24	) - ) ) ) )	Ø 2		) ) ) 7 9 7)) 1 9 2))) 7)))) 7 ) )	) ) - ) ) ) 1 7 B 29))))))))) 1))) 27 ; B9 7B 27) -)))))))) -) 7))) 1) 99 7 B 2)))) 1) B9) 7B 2 ) )	) - ) ) - ) 5))))))))) 1)) 9) 27)) -) -)) 9 -))) -) 7))) -))) 9) -)) 9))))	- 7 -)))
61/ 25	) ) )	1		) ) ) 7 9 7)) 1 9 2))) 7 ) ) ) )	) ) - ) ) ) ) ) ) ) ) 9)) 9 9) 9 9)) -)) 7 ) ) ) - ) ) ) - ) )	) - ) ) - ) ) ) ) ) ) ) ) ) ) 7))))) -)) -))))) 7))) -))) 9) -	- 7))))) -

11	)			<p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>))</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>1 7 : ; 29</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>1 21)</p> <p>B 9 7: ; 27</p> <p>) -</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>1 2) 1)</p> <p>BB 9 7 : 2)</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>) 1) B A9 7</p> <p>152)</p>	<p>)) 9</p> <p>)))</p> <p>7))</p> <p>) -)</p> <p>))) 779</p> <p>) 7</p> <p>) -) -</p> <p>))) -</p>	<p>- 7</p> <p>-)</p>
87/ 12	<p>))</p> <p>))</p> <p>))</p>	1		<p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>7 7</p>	<p>) -</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>1) 7 7</p> <p>)) 7</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>))</p> <p>7 7</p> <p>)))</p> <p>7 7</p> <p>)))</p> <p>)))</p>	<p>) -)</p> <p>)) 9</p> <p>)))</p> <p>7))</p> <p>) -) -</p> <p>)) 9 -</p> <p>))) -</p> <p>) 7</p> <p>))) -</p> <p>))) 9 -</p>	<p>- 7</p> <p>-)</p>

					) 7	) ) ) ) ) 9 9 -)) -))) 1): ; : 7 7 : 2		-
156 /2	) ) ) ) ) )	1			) ) 7 9 7 7) 1 9 2) 7)))) 7	) ) - ) ) 1)) : : 9 - 9 7 ; : 2)))) 1): ; : 9 9 7 : 2)) -))))) 1)) : : 9 9 7 : 2	) ) 9)))) 7) -))) 9) 9))	- 7 -)

157 /3	)	1		<p>)</p> <p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>))</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>) -</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>1 : : 9 - 9 7</p> <p>; :2)))</p> <p>) 1) : ; ; 9</p> <p>7 : 27</p> <p>) -</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>1) : ; 9 7 : 2</p>	<p>) -)))</p> <p>))))</p> <p>7) -)))</p> <p>) 9)))</p> <p>) 7) -))</p> <p>))) 9</p> <p>) -)))</p> <p>)))</p>	<p>-</p> <p>7</p> <p>-</p> <p>)</p>
158 /4	)	1		<p>)</p> <p>) 7</p> <p>9 7</p> <p>) 1 9</p> <p>2</p> <p>)</p> <p>7</p> <p>))</p> <p>)</p> <p>7</p>	<p>-</p> <p>) 1)</p> <p>: : 9 - 9 7; 2)</p> <p>)))</p> <p>1) : : 9 7 27</p> <p>) -</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>) 1)</p> <p>: 9 - 9 7; 2)</p> <p>)</p> <p>) 1)</p> <p>: ; 9 7 2</p>	<p>) -)))</p> <p>)))</p> <p>7) -)))</p> <p>) 9)))</p> <p>) 7) -))</p> <p>))) 9</p> <p>) -)))</p> <p>)))</p>	<p>-</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>)</p> <p>))</p> <p>-</p>
159	)	1)))-)) -)	

6 1 170 2

<p>Название раздела (темы) курса (число часов)</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>Основные виды деятельности обучающихся</p>
<p>Натуральные числа (30 ч)</p>	<p>7 5 7 7 7 7 7 7</p>	<p>Выполнять арифметические действия 5 находить значения 5 вычислять значения 7 Выполнять прикидку и оценку 5 применять приёмы проверки 7 Использовать при вычислениях 5 7 5 7 Исследовать 5 5 выдвигать и обосновывать гипотезы. Формулировать определения 5 5 7 Применять алгоритмы 5 7 Исследовать 4 6. Исследовать,</p>

		<p>обсуждать, формулировать и обосновывать вывод 5 5 С 5 7</p> <p>Исследовать свойства 7</p> <p>Приводить примеры распознавать верные и неверные 5 опровергать 7</p> <p>Конструировать математические предложения 5 5 5 7</p> <p>Решать 5 5 7 5</p> <p>Моделировать 5 5 7</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать 5</p> <p>Критически оценивать 5 5 5</p>
<p>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7 ч)</p>	<p>7 7</p> <p>5 5</p> <p>7</p>	<p>Распознавать 5 7</p> <p>Изображать с помощью чертёжных инструментов 5 5 5</p> <p>Приводить примеры 5 7 7</p> <p>Распознавать 7</p>

			7	Изображать	5
			7	Находить	5
		5			5
Дроби (32 ч)		7	5	Сравнивать и упорядочивать	7
				Представлять	5
			7	использовать эквивалентные	7
				представления	5
			7	Использовать	7
				Выполнять арифметические	7
		7		действия	7
		7		Вычислять	5
		7		5выбирать способ, применять	5
			7	свойства	7
		7		Составлять	5
				5находить	7
			5	Находить экспериментальным путём	7
		7		Интерпретировать	5
				находить	5
			5	Объяснять,	7
					5

Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Наглядная геометрия. Симметрия (6 ч)	<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p>Распознавать 5</p> <p>изображать , строить 5</p> <p style="padding-left: 100px;">1 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 7</p> <p>Находить примеры 7</p> <p>Моделировать 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 конструировать</p> <p style="padding-left: 100px;">5</p> <p style="padding-left: 100px;">7</p> <p>Исследовать 5 5</p> <p style="padding-left: 100px;">5 5</p> <p style="padding-left: 100px;">7 5</p> <p>Обосновывать, опровергать 5</p>

Выраженияс буквами (б ч)	7	5	Использовать буквы	5	5
	7		Исследовать	7	5
	7		Вычислять	7	5
			Записывать формулы:	5	5
			выполнять вычисления	7	5
			Составлять формулы,	5	5	5
	Находить	5	7	5	

<p>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости(14 ч)</p>	<p>5 7 5 7 7 7 7 7 7 7</p> <p style="text-align: right;">С 5 7</p>	<p>Изображать</p> <p>5 5 С</p> <p>7 Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы 7</p> <p>Исследовать, 5 свойства 5 5</p> <p>опровергать 7 Обосновывать, 5 5</p> <p>распознавать 5 7 5</p> <p>Измерять и строить 5</p> <p>распознавать 5 5 5 сравнивать</p> <p>7 Распознавать, изображать 5 5</p> <p>Вычислять 7 5 5</p> <p>Использовать приближённое измерение 5 5</p>
--	--	---

1. $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$; $\frac{5}{6} : \frac{7}{8} = \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{7} = \frac{40}{42} = \frac{20}{21}$; 9.21
2. Жохов, В. И. $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$; $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$; 921

Электронно-образовательные ресурсы:

- : $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$
- : $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$; $\frac{5}{6} : \frac{7}{8} = \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{7} = \frac{40}{42} = \frac{20}{21}$
- : $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$; $\frac{5}{6} : \frac{7}{8} = \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{7} = \frac{40}{42} = \frac{20}{21}$
- : $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$; $\frac{5}{6} : \frac{7}{8} = \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{7} = \frac{40}{42} = \frac{20}{21}$

<http://video-ypoku.com/dlya-detej-i-roditelej/shkolnikam/1390-matematika-5-klass-naturalnye-chisla-i-shkaly.html>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdMUP6VTFCYTRBXzA/view?usp=sharing>

<http://5klass.net/matematika-5-klass/Zakony-slozhenija-i-vychitanija.html> ;
<http://5klass.net/matematika-5-klass/Svoystva-slozhenija-i-vychitanija.html>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdRDhWaHIURmpDV0U/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdjlsbF9mU2NobHc/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzd2t6RE9QLXGenM/view?usp=sharing>
<http://5klass.net/matematika-5-klass/Umnozhenie-i-delenie-naturalnykh-chisel/001-Umnozhenie-i-delenie-naturalnykh-chisel.html>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdaktLd0JfZEXEZnc/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdWDRUdkY5MkNtTFU/view?usp=sharing>
<http://ppt4web.ru/geometrija/ponjatje-ploshhadi-i-objoma.html>

http://itest.kz/kurs_5_klass_obyknovennye_drobi_i_dejstviya_nad_nimi_ru
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdZTVEX2RCRXdZd2s/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdUZaX3l3Vmx2R2c/view?usp=sharing>
http://itest.kz/kurs_5_klass_desyatichnye_drobi_i_dejstviya_nad_nimi_ru
<http://5klass.net/matematika-5-klass/Srednee-arifmeticheskoe-znachenie.html>
<https://drive.google.com/file/d/0B1-RWENT2pzdUU0zdGtnMjIwQ2c/view?usp=sharing>

