

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Людковская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ ЛСОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ЛСОШ
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ЛСОШ
Дюкова О.С.
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Людковская средняя общеобразовательная школа за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Людковская средняя общеобразовательная школа (МКОУ ЛСОШ)
Руководитель	Дюкова Ольга Сергеевна
Адрес организации	249942, Калужская обл., Мосальский р-н, д. Людково, ул. Школьная, д. 17
Телефон, факс	(48452)2-51-55
Адрес электронной почты	ludkovoschkola@mail
Учредитель	МР «Мосальский район»
Дата создания	1864 год
Лицензия	от 24.03.2016 № 83, серия 40 ЛО1 № 001538
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.11.2016 № 2121, серия 40 АО1 № 0000492

МКОУ Людковская СОШ (далее — Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 5 класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет Ручкина Альбина Александровна.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне *классных сообществ*;
 - 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 6) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекция с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года и возможностей школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обученность и качество знаний за 2021-2022 уч. год.

Предмет	ФИО	Кл.	I четв		II четв		III четв.		IV четв.		ЗА год		
			% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	
Русский родной язык	БИТ	2	-	-	100	50	100	50	100	50	100	50	
	БИТ	5	100	66	100	66	-	-	-	-	100	66	
	ПОА	6	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100	
	ПОА	9	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	
	ПОА	10			100	66			100	66	100	66	
Русская родная литература	БИТ	5					100	100	100	100	100	100	
	ПОА	6					100	100	100	100	100	100	
	ПОА	11		100	100		100	100	100	100	100	100	
Русский язык	БЕИ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	БИТ	2	-	-	100	50	100	50	100	50	100	50	
	ШИИ	3	100	66	100	66	100	50	100	50	100	50	
	БИТ	4	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75	
	БИТ	5	100	66	100	66	100	66	100	33	100	66	
	ПОА	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	ПОА	7	100	60	100	40	100	75	100	75	100	75	
	РАА	8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75	
	ПОА	9	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	
	ПОА	10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
	ПОА	11	-	-	100	100	-	-	100	75	100	75	
Литер. чтение	БЕИ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	БИТ	2	-	-	100	50	100	100	100	50	100	50	
	ШИИ	3	100	66	100	100	100	50	100	50	100	50	
	БИТ	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Литература	БИТ	5	100	66	100	66	100	100	100	100	100	100	
	ПОА	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	ПОА	7	100	80	100	80	100	100	100	100	100	100	
	РАА	8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	ПОА	9	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50	
	ПОА	10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
	ПОА	11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	
Немецкий	РАА	2	-	-	100	75	100	75	100	50	100	50	
		3	100	66	100	66	100	50	100	50	100	50	
		4	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75	
		5	100	33	100	66	100	66	100	66	100	66	
		6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		7	100	60	100	60	100	75	100	75	100	75	
		8	100	75	100	50	100	75	100	75	100	75	
		9	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
		10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	100
		11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100	100

Математика	БЕИ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	БИТ	2	-	-	100	50	100	100	100	100	100	100
	ШИИ	3	100	66	100	66	100	50	100	50	100	50
	БИТ	4	100	100	100	75	100	75	100	75	100	75
	ШИИ	5	100	33	100	33	100	33	100	33	100	33
	СТН	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Алгебра	СТН	7	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
	СТН	8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
	СТН	9	100	50	100	50	100	50	66	33	66	33
	СТН	10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
	СТН	11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Геометрия	СТН	7	100	0	100	20	100	25	100	25	100	25
	СТН	8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
	СТН	9	100	50	100	50	100	50	66	33	66	33
	СТН	10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
	СТН	11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Физика	САИ	7	100	40	100	0	100	25	100	50	100	50
		8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
		9	100	50	100	50	100	50	66	33	66	33
		10	-	-	100	66	-	-	100	66	100	66
		11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Астрономия	САИ	11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Химия	МТН	8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
		9	100	50	100	50	100	50	100	50	100	50
		10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
		11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Биология	ДОС	5	100	66	100	66	100	100	100	33	100	33
		6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7	100	60	100	40	100	25	100	50	100	50
		8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
	МТН	9	100	50	100	50	100	50	66	66	100	33
		10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
		11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
История	ЛНА	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7	100	60	100	60	100	75	100	75	100	75
		8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
		9	100	50	100	50	100	50	100	33	100	33
		10	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
		11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
История России	ЛНА	11	-	-	100	100	-	-	100	100	100	100
Право	ЛНА	10			100	100			100	100	100	100
Общество- знание	ЛНА	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7	100	60	100	60	100	75	100	75	100	75
		8	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75

Искусство	ШИИ	3	100	66	100	66	100	75	100	50	100	50
	БИТ	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ШИИ	5	100	100	100	66	100	66	100	100	100	100
	ШИИ	6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ШИИ	7	100	100	100	80	100	75	100	100	100	100
	ШИИ	8	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100
Технология	БЕИ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	БИТ	2	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
	ШИИ	3	100	66	100	66	100	75	100	75	100	75
	БИТ	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	ЛНА	5	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		8	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ ОДНКР	БЕИ	4	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75
		5	100	100	100	100	100	100	100	66	100	100

Успеваемость в разрезе лет

Учебный год	аттестовано	успевают	успевают на «4» и «5»	Обученность %	качество знаний %
2019	48	46	23	98	52
2020	46	46	22	100	52
2021	46	46	25	100	54
2022	38	37	19	97	56

Успеваемость по классам в 2021 - 2022 учебном году.

классы	кол-во уч-ся	успевают	не успевают	ударники	отличники	Обученность в %	качество в %
1	5	5		2		100	40
2	4	4	-	2	-	100	50
3	4	4	-	1	1	100	50
4	4	4	-	3	-	100	75
5	3	3	-	1	-	100	33
6	2	2	-	2	-	100	100
7	4	4	-	0	-	100	0
8	4	4	-	3	-	100	75
9	3	2	1	1	-	67	33
10	3	3	-	3	-	100	100
11	3	3	-	3	-	100	100

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по годам (средний балл по школе)

Годы/предметы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	62	69,6	62
Математика (п)	50	64,5	52
Математика (б)	-	-	-
Физика	52	76	-
История	68	58	-
Обществознание	70	56	-
Биология	65	49	46
Химия	56	54	-
Информатика	-	-	51

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по годам (средний балл по школе)

Годы\предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Не сдавали	24,2	23
Математика	Не сдавали	16	14
Обществознание	Не сдавали	30	22
Биология	Не сдавали	25	20
Химия	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Физика	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали

Сравнительный анализ итоговых экзаменов в 9 классе (обученность/качество)

Предмет	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Математика	Не сдавали	100%\80%	100%\ 50%
Русский язык	Не сдавали	100%/60%	100%\50%
Обществознание	Не сдавали	100%/67%	100%\50%
Биология	Не сдавали	100%/ 100%	100%\50%
Химия	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
Физика	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников школы			
Учебные заведения	Годы в %		
	2020	2021	2022
ВУЗы	80	86	100
ССУЗы	20	14	-
ПрУЗ	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей и 1 внешний. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (10%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (33%)

— первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,31
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.