

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Людковская средняя общеобразовательная школа

Программа принята на заседании

Педагогического совета №4 от 21.03.2025 г.

Утверждена Приказом №69 от 21.03.2025 г.

Директор школы

О.С. Дюкова

Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«По страницам истории»

«Защитники земли русской»



Автор:

Лазарева Наталья Александровна

учитель МКОУ

средняя общеобразовательная школа

Мосальского района Калужской области

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: июнь 2025 г.

2025 год

Содержание

1. Паспорт программы.....	4
2. Пояснительная записка	9
3. Модель организации лагеря.....	12
4. Цели и задачи	12
5. Содержательная часть.....	14
5.1 Содержание.....	14
5.2 Механизм реализации программы.....	17
5.3 Принципы реализации программы.....	25
5.4 Структура смены.....	26
5.5 Условия реализации программы.....	27
5.6 Основные мероприятия.....	29
5.7 Предполагаемые конечные результаты	30
5.8 Перечень используемой литературы.....	32
Приложения	33

Краткий анализ реализации Программы «Лето-2024»

Лагерь: «Хранители традиций»

Лагерная смена: «Семейный островок»

• Основная идея программы в 2024 году - создание оптимальных условий для организации полноценного отдыха, оздоровления и развитие творческих способностей учащихся в период летних каникул.

• Программа летнего лагеря 2024 была направлена на изучение, сохранение народных традиций и привитие семейных ценностей.

• Ежедневно проводились мероприятия по изучению культурно-исторического наследия страны и нашей малой Родины.

• На протяжении всей смены дети принимали участие в ознакомлении с правилами поведения в природе, у водоёмов, беседы о лекарственных растениях, были участниками трудового десанта, игр-викторин, вели волонтёрскую работу. Проводились мастер классы, направленные на практическую деятельность

• Ребята были вовлечены в различные виды коллективно-творческих и других дел;

• Проводились различные спортивные мероприятия, на которых осуществлялось воспитание обучающихся активной спортивно-оздоровительной деятельности, физической активности, инициативности;

• воспитание ответственности, чувства товарищества, умения сопереживать;

Участниками данной программы являлись дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

При реализации программы осуществлялось тесное сотрудничество с медицинским работником, СДК, сельской библиотекой.

I. Паспорт программы

1	Наименование программы	Программа оздоровительной смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Хранители традиций»
2	Основание для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями 31.07.2020г.); • Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 года № 2688 (ред. От 28.06.2002 года №2409) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» • Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст) • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №656» Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»; • Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха детей и оздоровления детей от 20 июля 2017 года N ПЗ-818/09 Министерства

		образования и науки. • Приказ директора МКОУ Людковская СОШ № 69 от 21.03.2024 г. • Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания • Заявления от родителей.
3	Заказчик программы	Мосальский отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»
4	Тип лагеря	Оздоровительный с дневным пребыванием
5	Направления деятельности	1. Духовно - нравственное 2. Патриотическое 3. Спортивно-оздоровительное
6	Цель программы	Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучение исторических личностей, защитников Родины, героев и патриотов.
7	Задачи программы	• воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; • способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; • вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности; • создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности; • способствовать изменению ценностного

		отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.
8	Ожидаемые результаты реализации программы	• укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины и исторических личностей • укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • формирование детского коллектива активистов(волонтёров); • развитие творческих способностей детей; • выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.
9	Принципы программы	<u>Личностный подход.</u> Принять ребёнка таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново! <u>Гуманистический подход.</u> Стремиться сделать межличностные отношения гуманными. <u>Эмоциональный подход.</u> Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства. <u>“Средовой” подход.</u>

		Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние. <u>Дифференцированный подход.</u> Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке". <u>Целостный, комплексный подход.</u> Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.
10	Место реализации	МКОУ Людковская средняя общеобразовательная школа.
11	Сроки реализации	21 день
12	Категория участников	Дети в возрасте 7 – 14 лет
13	Система организации контроля исполнения программы	• Контроль исполнения программы осуществляется директором МКОУ Людковская СОШ и начальником лагеря • Анкетирование • Рефлексия

II. Пояснительная записка

Летние каникулы предоставляют школьникам большую возможность полноценно и правильно организовать свой отдых. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. На базе нашего образовательного учреждения ежегодно проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным, каждый год разрабатывается программа лагеря с разнообразными направлениями деятельности. Так же программа построена с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. В этом году стало приоритетным направление знакомство с историческими личностями, защитниками русской земли.

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ - это человек любящий свою Родину. А что такое Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное, и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

Каждый взрослый мечтает, чтобы его ребёнок был счастлив, а это зависит от того в какой среде он вырастет. Мы обязаны помочь ребенку осознать «силу малой Родины» как можно раньше. В основе летнего оздоровительного лагеря будут воспитательные мероприятия, творческие мастерские, игры, которые познакомят детей с героями прошлых лет и героями современными(СВО).

Смена учебной деятельности, на практическую и игровую, индивидуальный подход к личности ребёнка, позволит детям уйти от стереотипов обучения. А коллективная работа в рамках работы лагерной смены, сделает ребёнка более увлечённым, мобильным и повысит его образовательный потенциал.

Ребят ждут конкурсы, игры, увлекательные путешествия в прошлое и настоящее истории России, родной земли.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей знакомству с историей нашей Родины, с её героями, в том числе родного края. Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного процесса произошла перезагрузка деятельности с учебной на практическую. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "По страницам истории". Название лагерной смены "Хранители земли Русской" выбрано не случайно. Ребёнку нужно как можно раньше понять, важность патриотических и культурных ценностей. Узнать историю малой Родины и соотнести её с историей России. Воспитать в нём патриота, защитника Отечества, ответственного гражданина. При составлении программы учитывались возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа предусматривает возможность применения полученных во время лагерной смены знаний об истории, исторических личностях, в будущей жизни обучающихся. В результате реализации данной программы будут сформированы и общепредметные компетенции: обучающиеся приобретут основы исследовательской деятельности, будет идти работа над развитием устной и письменной речи.

Отличительная особенность программы - это направленность на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей. Воспитание гражданина, патриота.

Программа основана на формировании личностей, причастных к истории прошлого страны, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ней соприкоснуться, почувствовать важность исторического прошлого для сплоченности и единства, взаимопомощи и взаимодействия.

Так же программа позволяет сочетать активный физический отдых с творчеством в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ Людковской школы организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Количество детей в первой смене 14 обучающихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- решения проблемы летней занятости детей;
- укрепления здоровья учащихся;
- творческого развития;
- духовно-нравственного воспитания;
- патриотического воспитания.

III. Модель организации лагеря.

Реализация целей и задач летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Защитники земли Русской» осуществляется в форме познавательных мероприятий, экскурсий в школьный музей, районную картинную галерею, СДК, экскурсии в лес, а также проведение встреч с участниками СВО.

IV. Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей Родины и изучение исторических личностей, защитников Родины, героев и патриотов.

Задачи:

- воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины;
- вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
- создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;

Планируемые результаты:

К концу смены учащиеся должны уметь:

- укрепление здоровья детей; развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины и исторических личностей
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование детского коллектива активистов(волонтеров);
- развитие творческих способностей детей;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме воспитания патриотизма и оздоровления детей.

Формы проведения занятий:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: творческие мастерские, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, беседы.

Метод интерактивного обучения : социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

V. Содержательная часть:

5.1. Содержание

Важнейшим направлением в работе лагеря станет духовно-нравственное воспитание. Обучающиеся будут заниматься культурной, познавательной и исследовательской деятельностью. Будут применяться современные здоровьесберегающие технологии с использованием творческих и развивающих форм работы с детьми.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха. Каникулы – радостное время духовного и физического роста каждого ребенка. Праздники, экскурсии и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов детей и их родителей, с применением игровых технологий.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса. Результатом является формирование потребности в творческой и исследовательской деятельности, здоровом образе жизни.

Патриотическая деятельность состоит из общелагерных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов и т.д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, квестам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей, а также развитием лидерских качеств.

Работа летнего лагеря строится по направлениям:

1. Духовно-нравственное

Цель:

-включение ребёнка в исследовательские виды деятельности с учетом особенностей региона.

Задачи:

- формирование нравственных ценностей здорового образа жизни;
- пробуждать в детях стремление к духовному росту.

Формы работы:

- экскурсии в музеи;
- экскурсия в районную картинную галерею;

Ожидаемый результат:

- приобщение детей к исследовательской работе;
- приобретение коммуникативных навыков.

2. Патриотическое

Цель:

формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите;

Задачи:

- развитие морально- волевых качеств личности подростка;
- осознание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

Формы работы:

- экскурсия в музей боевой славы (школьный);
- встречи с интересными людьми, участниками СВО;
- уход за памятниками ВОВ.

Ожидаемый результат:

- привитие гордости за русское оружие;
- уважение к русской военной истории.

3. Спортивно-оздоровительное

Цель:

закаливание и укрепление здоровья детей, содействие нормальному физическому развитию.

Задачи:

- развивать физическую активность, выносливость ребенка;
- формировать интерес к спорту;
- прививать здоровый образ жизни.

Формы работы:

- ежедневная зарядка;
- соблюдение режима дня;
- спортивные конкурсы, соревнования, подвижные игры на воздухе т.д.

Ожидаемый результат:

- оздоровление детей;
- улучшение физических показателей;
- приобретение и развитие лидерских качеств.

5.2 Механизм реализации программы

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря на базе МКОУ Людковской СОШ.

Легенда

Вся жизнедеятельность лагеря организована для написания летописи о военных подвигах «Хранители земли Русской». Все воспитанники лагеря к концу смены становятся летописцами, т.е. каждый напишет страницу в альбом, это и будет наша летопись. Занимаясь изучением исторических личностей (героев), каждый выберет для себя одного, кто больше его заинтересовал. Изучение будет через экскурсии, мастер-классы, конкурсы, соревнования, мини-походы. В ходе этих мероприятий

воспитанники овладеют знаниями и навыками для выполнения своего задания. За освоение и написание материала, за приобретение различных исследовательских навыков дети получают звания «Юный исследователь», «Юный летописец» или «Юный историк». Воспитатель, который проводит мероприятие — это «Советник». В лагере установлены меры поощрения: вручение дипломов, отличительных знаков, орденов, почетных грамот; награждение по номинациям; сладкие призы.

Кульминацией данной смены будет защита своей страницы в летописи «Хранители земли Русской», где дети продемонстрируют полученные знания и оформительские навыки. Степень самостоятельности подготовки страницы летописи и будет показателем успешности (или наоборот) работы лагеря.

Словарь лагеря:

По страницам истории - лагерь дневного пребывания.

Хранители земли Русской – название смены лагерной смены.

Советники – воспитатели отряда.

Пресс – центр – место встречи и обсуждения планов, действий всех Советников.

Долина спорта – спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина – столовая лагеря.

Культурно-развлекательный центр города – актовый зал.

Лекарь долины летописцев– фельдшер.

Мастерская летописцев – игровая комната где проходят мероприятия

Летопись –погодная запись исторических событий.

Патриотизм – это любовь к своей Родине, языку, обычаям и культуре.

Культурные ценности — это предметы материального мира, независимо от времени их создания, имеющие историческое, художественное, научное или культурное значение.

К культурным ценностям относятся:

- произведения искусства;
- книги;
- рукописи(летописи);

План – сетка

№	Мероприятия	Дата	Примечания
1 день	1.Организационное мероприятие: «Подари радость детям» 2. Самоуправление: выбор актива, оформление отрядного уголка, название отряда, речёвка, песня, девиз, эмблема 3. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД. 4.Анкетирование. 5. Фото-отчёт		
2 день	1.Минутка здоровья 2. «Кто такой патриот» воспитательное мероприятие. 3. Творческая мастерская «Поздравительные открытки героям» 4.Подвижные игры на свежем воздухе 5. Фото-отчёт		
3 день	1. Минутка здоровья 2. Конкурс рисунков «Рисую подвиг» 3. Видеосалон «Лебеди Непрядвы» 4. Посещение поселковой библиотеки 5. Фото-отчёт		
4 день	1. Минутка здоровья 2. Мероприятие «Кто к нам с мечом		

	придёт...» А. Невский. 3. Мастер-класс оформление страниц летописи «Хранители земли Русской» 4. Подвижные игры 5. Фото-отчёт		
5 день	1. Минутка здоровья 2. Конкурсная программа «Будущие защитники Отечества» 3. Мастер-класс объёмная аппликация «Миниатюра оружие» 4. Спортивная игра «Смелые! Ловкие! Умелые!»		
6 день	1. Минутка здоровья 2. Мероприятие «Дмитрий Донской». 3. Мастер-класс «Лучшая клумба» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Фото-отчёт		
7 день	1. Минутка здоровья 2. Конкурсная программа «Тяжело в учении-легко в бою» (Суворов А.В.) 3. Мастер-класс «Волшебный лоскуток» 4. Теннисный турнир 5. Фото-отчёт		
8 день	1. Минутка здоровья 2. Беседа «История Севастополя» (Ушаков Ф.Ф.) 3. Мастер-класс «Морской герб»		

	4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Фото-отчёт		
9 день	1. Минутка здоровья 2. Встреча с участником СВО 3. «Бандана» конкурс поделок 4. «Олимпийские старты» спортивные соревнования 5. Фото-отчёт		
10 день	1. Минутка здоровья 2. Мероприятие по краеведению «Гусарская история» (Денис Давыдов) 3. «Бандана» конкурс поделок 4. Турнир по волейболу 5. Фото-отчёт		
11 день	1. Минутка здоровья 2. Квест- игра «Наука побеждать» СДК 3. Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Мир» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Фото-отчёт		
12 день	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Что мы знаем о войне» (по книгам и фильмам) 3. Экологический рейд «Людково - наш дом, наведём порядок в нём» 4. Выпуск листовок «Мусору на улицах скажем – нет» 5. Фото-отчёт		

13 день	1. Минутка здоровья 2. Викторина «Что ты знаешь о России?» 3. Творческая мастерская «Народный костюм» изготовление деталей костюма. 4. Теннисный турнир 5. Фото-отчёт		
14 день	1. Минутка здоровья 2. «Колесо истории» интеллектуальная игра 3 Экскурсия в лес «Полезные растения» 4. Посещение игровой площадки 5. Фото-отчёт		
15 день	1. Минутка здоровья 2. Конкурс инсценированной военной песни 3. Трудовой десант (уборка памятных мест) 4. Игра в хоккей на траве 5. Фото-отчёт		
16 день	1. Минутка здоровья 2. Митинг, посвящённый «Дню памяти и скорби» Возложение цветов к мемориалу 3. Экскурсия в школьный музей 4. Шахматно-шашечный турнир 5. Фото-отчёт		
17 день	1. Минутка здоровья 2. Интеллектуальная игра «Памятные места России» 3. Творческое дело «Экоподелка»		

	4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Фото-отчёт		
18 день	1. Минутка здоровья 2. Мероприятие «Маршал Победы» Г.К.Жуков 3. Мастер-класс «Брошь Победы» 4. Посещение тренажёрной площадки 5. Фото-отчёт		
19 день	1. Минутка здоровья 2. «Картины о войне» посещение картинной галереи 3. Оформление летописи «Хранители земли русской» 4. «Большие гонки» квест-эстафета 5. Фото-отчёт		
20 день	1. Минутка здоровья 2. «На привале» программа песен и частушек 3. Конкурс летописцев (содержание страницы) 4. День народных игр 5. Фото-отчёт		
21 день	1.Подведение итогов смены 2. Защита летописи (отчётное мероприятие) 3.Анкетирование 4.Заккрытие лагеря «Хранители земли Русской» 5. Фото-отчёт		

Режим дня лагеря «Хранители земли Русской»

8.30 – 8.45 - сбор детей

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

8.45 – 9.00 - сбор детей, зарядка

Сразу дружно по порядку

Все выходим на зарядку.

9.00–9.15 – утренняя линейка

Все ребята собрались?

На линейку становись!

9.15- 10.00– завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

10.00– 12.00 – работа по плану отрядов, мероприятия,

общественно-полезный труд.

-Кто куда, кто в хоровод,

Кто в цветник, на огород

И в спортзал идём все вместе,

Ничего нет интересней!

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00-14.00 - обед

Мы готовимся к победам,

За столом серьезный вид.

Виден сразу за обедом

Наш спортивный аппетит.

14.00-14.30- занятия по интересам, уход домой.

5.3. Принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип активности

Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип личностно-ориентированного подхода

Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации детей.

Принцип реалистичности представлений

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.

Принцип системности

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

Принцип вариативности

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

5.4. Структура смены:

I этап. Подготовительный (март).

Деятельность этапа:

- построение системы работы лагеря дневного пребывания;
- составление программы;
- создание условий по реализации данной программы;
- планирование мероприятий в соответствии с программой.

II этап. Основной (июнь).

Деятельность этапа:

- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих и других дел;
- формирование культуры физического здоровья;
- воспитание культуры поведения, толерантных отношений;
- формирование коммуникативных навыков.

III этап. Заключительный (июнь).

Этап короткий – 1 день

Деятельность этапа:

- подведение итогов работы лагеря;
- выработка перспектив деятельности;
- обработка результатов анкетирования, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5.5. Условия реализации программы:

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря -1
2. Воспитатели – 2
3. Завхоз (ответственный за питание) – 1
4. Повар - 1
5. Кухонный рабочий -1
6. Уборщик служебного помещения – 1

Нештатные работники:

1. Медицинский работник ФАП -1
2. Работники сельского Дома культуры и библиотеки.

Научно-методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана - сетки;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МКОУ ЛСОШ;
3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. Подбор реквизита для проведения дел;
5. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
6. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
7. Рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т.д.
8. Литература: научная и художественная.
9. Медиа - продукты, интернет ресурс.

Нормативно - правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями 31.07.2020г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 года № 2688 (ред. От 28.06.2002 года №2409) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Национальный стандарт РФ Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №656» Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;
- Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха детей и оздоровления детей от 20 июля 2017 года N ПЗ-818/09 Министерства образования и науки.
- Приказ директора МКОУ Людковская СОШ № 69 от 21.03.2024 г.
- Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Заявления от родителей.

5.6. Основные мероприятия

№	Направление	Способы и формы проведения
1	Духовно- нравственное	• Экскурсия в картинную галерею • Библиотечные часы • Эко десанты
2	Патриотическое	• Экскурсии в музей боевой славы (школьный) • Программа ко Дню России • Митинг, посвященный «Дню памяти и скорби» • Воспитательные мероприятия
3	Спортивно- оздоровительное	• Утренняя зарядка • Воздушные и солнечные ванны • Подвижные спортивные игры • Игры на местности

5.7. Предполагаемые конечные результаты реализации

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

2. Успешность детей в различных мероприятиях повысит гражданскую активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3. При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

4. Проведенные исследовательские действия помогут детям в обретении новых знаний о традициях, их значимости, важности. Научат уважительно относиться к прошлому и настоящему, ценить семейные ценности, поспособствуют развитию патриотизма, гордости за свою страну, за ее культурные и научные достижения.

5. Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

6. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие показателей:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации (рисунок, сочинение и др.);

- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты);

Оценка результативности программы прослеживается по четырем критериям:

- самооценка каждого участника творческой группы на сборе отряда;

- оценка качества дела воспитателями происходит на совещании при начальнике лагеря;
- оценка дела детьми о проведенном мероприятии;
- оценка компетентного жюри (если конкурсные занятия).

5.8. Перечень используемой литературы.

Интернет – ресурсы:

1. <http://uchportal.ru/>, 2. www.zavuch.info, 3. www.it-n.ru
2. summercamp.ru Электронная_библиотека_(Методички)

Наша песня

"У моей России" муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьёв

1. У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев: Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

2. Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.

3. Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Эмблема лагеря



Законы лагеря

- **Закон точности:** все дела начинать вовремя, не опаздывать.

- **Закон равенства:** все идеи равны, будь они предложены директором, классным руководителем, командиром или ребёнком.

- **Закон правды:** запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.

- **Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям; помни об их интересах, потребностях, нуждах.

- **Закон милосердия:** тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай их.

- **Закон памяти:** народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории.

- **Закон уважения:** Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других людей.

- **Закон свободы:** Каждый человек хочет быть свободным. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе ближнего.

- **Закон чести:** Вспоминай о физической силе только наедине с собой; помни о духовной силе, благородстве, долге, достоинстве.

Анкета
(на начало смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной,

мы

просим тебя

ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что.....
Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....
Пожалуйста, напиши также:
Имя..... Фамилия.....

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»
(в течение смены)

1. С утра при звуке будильника твои первые мысли:

- а. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь
- б. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!
- в. Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить
- г. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали

2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

- а. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений
- б. О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь
- в. Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь
- г. Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.

3. Спортивное мероприятие:

- а. О, что нам там интересного придумали
- б. Время не пройдет даром.
- в. Опять тащиться не пойми, куда и заниматься не пойми чем
- г. Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

4. Лагерное мероприятие:

а. Так, я участвую, а значит, мы победим.

б. Так, я участвую, главное никого не подвести.

в. Опять я не участвую, можно посчитать ворон

г. Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.

Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Кто в группе:

1. ...самый умный -
2. ...самый смелый -
3. ...самый болтливый -
4. ...самый красивый -
5. ...самый опаздывающий -
6. ... наша гордость -

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?

2.

Кого бы ты взял с собой в поход?

3. Его называют « душа компании»:

4. Он всегда меня поддержит:

Спасибо!

Анкета

(последний день отдыха)

Что ты ожидал (а) от летнего лагеря?

Что тебе понравилось в летнем лагере?

Изменился (-ась) ли ты как личность за время пребывания в летнем лагере?

Если изменился (-ась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий летнего городка оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в летнем лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в летнем лагере? О чем?

Что из того, что ты получил (-а) в летнем лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Самое важное событие в летнем лагере? Было или оно?

Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье”/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в летнем лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из летнего лагеря)?

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?)

СПАСИБО!

Сценарий праздника ко Дню защиты детей «Подарим радость детям»

Цель: обогащение представлений детей о Дне защиты детей посредством совместной музыкально - игровой деятельности.

Задачи.

Образовательные:

- расширять представления детей о празднике – Дне защиты детей.

Развивающие:

- развивать двигательную активность детей;
- развивать творческие способности, воображение, логическое мышление;
- развивать коммуникативные навыки общения.

Воспитательные:

- воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу

Материалы и оборудование: карусель, круг и лучики для игры, костюм Буратино, голубей, мелки, фонограммы песен, ноутбук.

Ход праздника.

Звучит песня «Детство»

Ведущий.

Добрый день дорогие ребята и уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Ведущий.

1 июня – наступило лето!

И теплом июньским вся земля согрета

Ведущий.

Сегодня праздник нас собрал.

Посмотрите, как украшен

Наш любимый детский сад

Разноцветными шарами

Радует он всех ребят.

Ведущий.

1 июня – день больших затей –

День Защиты в мире маленьких детей!

Ведущий. Сегодня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле.

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – вам дорогие дети! Вы, дорогие ребята – это будущее нашей любимой Родины.

Очень хочется, чтобы вы были счастливы и радовались жизни.

Поэтому сегодня на празднике, мы будем петь, играть, танцевать и веселиться.

Ведущий.

В этот день все люди земли показывают свое горячее стремление защитить детей от ужасов войны, от голода и болезней, и сделать так, чтобы все- все- дети на всей Земле были счастливы!

Дети читают стихи.

1. День защиты детей - общий праздник!

Каждый важен: хороший, проказник.

Не должно быть «чужих», без защиты,

Все должны быть согреты и сыты.

2. Чтобы дети от счастья смеялись,

Развиваясь, росли и игрались,

Нужно им обеспечить заботу -

Это главная взрослых работа!

3. День защиты детей –

Это праздник особый,

Тише, пушки, прошу тишины!

Мы хотим, чтобы дети не знали

Страшных ужасов грозной войны.

4. Только в мире пока неспокойно.

Где-то дети в кроватках не спят.

И лишённые пищи и крова,

В небо грозное, плача, кричат.

5. В детский сад никогда не ходили,

Не учились читать и писать.

Мы хотим, чтобы детям отныне

Не пришлось никогда голодать.

6. Чтоб у них были мама и папа.

Чтобы солнца хватило бы всем!

Мы за мирное, доброе небо.

Мы за детство без взрослых проблем!

Ведущий: Пусть будет радостно и весело у нас,

Начинаем веселиться, в добрый час!

Отдохните от забот,

Пусть улыбка к нам придёт!

/Слышатся звуки./

Ведущий.

- Ребята, слышите, кто-то к нам спешит на праздник. Отгадайте, кто это?

Загадка.

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут?

Ответ: Буратино

Звучит музыка входит Буратино.

Ведущий.

А вот и он!

Буратино.

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

К вам на праздник я спешил, но как он называется – забыл.

Дети.

День защиты детей.

Буратино.

Значит, вас надо защищать?

Дети. Да!

Буратино.

Хорошо, я буду вас защищать от обид и страшных снов (обнимает детей).

И от надоевших комаров (махнет руками: кыш, кыш). Я спешил к вам на праздник.

- Ребята, а вы любите праздники?

Дети.

Да.

Буратино. Я очень люблю веселиться на празднике.

Ведущий.

Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Ярким светом все согрето!

Здравствуй, белая ромашка!

Здравствуй, мелкая букашка!

Здравствуй! Здравствуй, детвора!

Скажем празднику ура!

Дети.
Ура! Ура! Ура!

Дети читают стихи.

1.Что такое лето?
Это много света,
Это поле, это лес,
Это тысячу чудес.
Это в небе облака,
Это быстрая река,
Это яркие цветы,
Синь небесной высоты,
Это в мире сто дорог
Для ребячьих быстрых ног.

Песня Л.Вахрушева «Лето, лето, ты какого цвета»

2.Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света!
Чтоб звенел веселый смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.

3.Солнце нам откроет день
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на земле
Каждому по лучику.

4.Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.

Буратино.
Мы не станем долго ждать - будем солнце собирать.

Буратино предлагает поиграть в игру.

Игра «Собери солнышко»

(Круг и лучики, вырезанные из жёлтого картона.
Дети по очереди, по сигналу, выбегая, прикладывают лучики к кругу.
В итоге должно получиться солнышко.)

Буратино. Молодцы, быстро справились с заданием.

Ведущий.

Буратино, ребята скажите: « А какое солнышко у вас получилось?»

Дети.

Красивое, желтое, яркое, круглое.

Танцевальная композиция под фонограмму песни группы Непоседы «Мы – дети Солнца»

Буратино.

Далеко не расходитесь, крепко за руки возьмитесь. И не будем долго ждать – мы опять начнём играть.

Игра «Золотые ворота»

Дети (по желанию) встают напротив друг друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом и просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.

«Воротики» произносят:

Золотые ворота
Пропускают не всегда!
Первый раз прощается,
Второй запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

Буратино.

Ребята, ребята, сегодня на свете
На целой планете хозяева – дети.
Давайте, ребята, станцуем, споем
Хозяева – дети на шаре земном!

Танец – песня «Россия – мы дети твои».

Ведущий.

Молодцы, ребята, наш праздник в полном разгаре. Но что бы он удался на славу, нам всем вместе надо установить правила поведения на весь день.

Если согласны – кричите ДА! А не согласны – НЕТ!

Сегодня разрешается смеяться? – Да!

Шутить, играть и кувыряться? – Да!

Толкаться, драться и кусаться? – Нет!

Друг другу нежно улыбаться? – Да!

Щипать друг друга, обзывать? – Нет!

Гостей встречать и угощаться? – ДА!

Воспитатели и няни чтоб плясать нам помогали? – Да!

С Днём защиты, детвора!

Крикнем празднику Ура! - Ура!

Ведущий.

- А сейчас, я предлагаю вам прокатиться на карусели.

Карусель закружит вас,

Будет весело у нас.

Буратино.

Давайте, с вами прокатимся на карусели.

Дети.

Да?

/Буратино вместе с ребятами катается на карусели./

Игра «Карусель» (Приготовить обруч с привязанными к нему разноцветными лентами. Буратино встает в середину обруча, держит обруч двумя руками, предлагает детям взяться за ленты. Воспитатель вместе с детьми читает текст и двигается с обручем — карусель. Дети выполняют движения по ходу текста.)

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Ведущий.

В этот чудесный летний день, в первый день лета, давайте раскрасим асфальт яркими рисунками. Я приглашаю всех на конкурс рисунков на асфальте.

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья нужно.

Пусть в рисунках ваших будут:
Счастье, солнце, дружба.

/Дети раздаются мелки и они рисуют рисунки на асфальте./

Буратино.

Спасибо, ребята, как у вас весело на празднике, какие красивые у вас получились рисунки. Молодцы!

Ведущий.

А теперь пришла пора
Поиграть нам, детвора!

Игра «Угадай по голосу»

Образуют круг, ребёнок, выбранный воспитателем, встаёт в центр круга.

Буратино играет вместе с детьми.

Дети. Дима, ты сейчас в лесу,

Мы зовём тебя: «Ау!»

Ну-ка, глазки закрывай, не робей.

(закрывает глаза)

Кто зовёт тебя, узнай поскорей.

Ребёнок, на которого указал воспитатель, называет ведущего по имени. Ведущий открывает глаза и отгадывает, кто его позвал. Если отгадал, игра повторяется с новым ведущим.

Буратино.

Как весело вы играли!

Ребёнок.

Мы играем и поём

И танцуем тоже,

Сколько праздников у нас -

Сосчитать не можем!

А сегодня стартовал

Наш весёлый карнавал!

Мы на празднике своём

И станцуем и споём!

Весёлый хоровод.

Дети исполняют «Большой хоровод» Автор текста (слов): Жигалкина

Е. Композитор (музыка): Хайт А.

Дети читают стихи.

1. Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,
Чтобы крепко дружить,
Чтоб улыбки друг другу
Дарить и цветы,
Чтоб исполнились в жизни
Все наши мечты.

2. Пусть дети живут, смеются звонко,
Подрастают с каждым днём.
Пусть у каждого ребёнка
Будет тёплый светлый дом.

3. Детство только раз бывает
У ребят любой страны.
Пусть никто из них не знает
Горя чёрного войны.

4. Мы на свет родились,
Чтобы радостно жить,
Чтоб цветы и улыбки
Друг другу дарить,
Чтобы горе исчезло,
Пропала беда,
Чтобы яркое солнце
Светило всегда.

Песня «Пусть всегда будет солнце!»

Воспитатель зажигает свечу и говорит: «Посмотрите на огонь. Представьте, что это огонь наших сердец. Он никогда не погаснет, если мы возьмём его с собой. Протяните руки к огню и возьмите частицу его тепла»

Ребёнок читает стихотворение.

Хорошо, когда все вместе.
Вместе дышится легко.
Все заботы и печали
Улетают далеко.

Воспитатель. А сейчас приглашаю всех в круг.

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!
/Улыбаясь, берутся за руки, поднимают их вверх и произносят: «Один за всех и все за одного!»

Игра «Узел дружбы»

Дети в кругу. Воспитатель предлагает завязать узел дружбы: протягивает ладонь, дети кладут на неё свои ладони, воспитатель накрывает их своей ладонью и говорит: «Вот какой крепкий узел получился. Он поможет нам дружить и помогать друг другу.

Ведущий.

Посмотрите, кто это к нам летит? Ребята, это голубь мира, любви, чистоты. И прилетел он не один, а со своими друзьями.

Ребенок —« голубь».

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья,
Праздник детства, песен, света
Праздник мира и добра! .

Танец «голубей»

Ребёнок.

Пусть не будет войны никогда,
Пусть спокойными спят города,
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат,
Оглашают пусть наши леса,
Только птиц и детей голоса,
И пусть мирно проходят года

Буратино.

Как - же весело у вас в детском саду!
Спасибо вам, ребята! Вы меня многому научили, и это лето я постараюсь провести с пользой!
Быстро время пролетело, ждут меня в другом саду.
Обещаю к вам приехать уже в следующем году!
А пока мои подарки принимайте, детвора.
Скажем празднику и лету наше громкое: «Ура!»

/Дети провожают Буратино/

Ведущий.

Дорогие ребята! От всей души поздравляем вас с Днём защиты детей, с вашим славным праздником детства. Помните, что это пора безвозвратна, поэтому не спешите скорее вырасти, а успевайте радоваться тому счастью, которым вы сейчас обладаете. Во взрослой жизни вы встретите немало увлекательного и интересного, но детство останется в вашей памяти навсегда.

Ведущий.

Наш праздник завершается

Но мы грустить не будем

Пусть будет мирным небо

На радость добрым людям

Пусть дети на планете

Живут забот не зная

На радость папам, мамам

Скорее подрастая.

Праздник продолжается , звучит весёлая музыка дети танцуют.

Игра-викторина «Что я знаю о России»

Цель :обобщить и систематизировать знания детей о России.

Задачи:

Пополнить знания о символах своей страны и своего края;

Расширять кругозор учащихся;

Стимулировать интерес к изучению истории России;

Вызвать чувство гордости за свою Родину;

Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка - скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Ведущий:Здравствуйте, дорогие друзья!

Родина. С чего она начинается? Где заканчивается? Или у нее вообще нет ни границ, ни пределов? Может, она жива в нас всегда, до тех пор, пока живы мы, где бы ни были, далеко ли, близко ли от дома родного? Родина – это душа наша.

Ведущий:- Россия. Официальное название – Российская Федерация

- Столица - Москва

- Россия – самое крупное государство на земном шаре.

- В состав Российской Федерации входят 89 субъектов Федерации.

- Официальные государственные символы, флаг, герб и гимн – означают суверенитет (независимость) государства.

Ведущий: Герб, флаги, гимны стран – это все официальные символы.

Помимо традиционных каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые обозначают для каждого государства историю, культуру и быт. Например, если мы видим кенгуру, то сразу думаем об Австралии, если Эйфелеву башню – о Франции. Это и есть неофициальные символы стран.

Россия также имеет свои неофициальные символы. И одним из них является БЕРЕЗА.

Само слово «береза» появилось примерно в 7 веке и произошло от глагола

«беречь». Во времена язычества у древних славян было божество, которое считалось матерью всех духов, - Берегиня. Берегиня была и символом плодородия, и защитницей людей. Славяне представляли ее в образе березы, как раз в это время, скорее всего, и появилось название дерева.

С березой было связано немало народных примет. Из березы течет много сока – к дождливому лету. Когда у березы лист распустится раньше ольхи – лето будет сухое.

Береза стала символом России благодаря поэту Сергею Есенину. В

стихотворениях поэта береза стала сравниваться с родным домом, с малой

родиной, с русской глубинкой.

Ведущий: Москва – столица нашей необъятной России, столица нашей Родины! В Москве живет и работает наш президент и правительство. Москва, как и все города и села нашей Родины, как и весь русский народ, очень гостеприимная. А гости у нас, на Руси, с давних времен и по сей день встречают хлебом – солью. А на большие праздники всегда звучал колокольный звон.

Ведущий: Но не всех встречали на Руси хлебом да солью. Кто приходил к нам со злом да с мечом, того мечом и встречали. Многие народы хотели завоевать нашу страну, но с давних времен и по сей день защищают рубежи нашей Родины славные богатыри – русские солдаты. О них, об их славных подвигах слагались былины, о них мы можем узнать из книг, фильмов и песен. Какие вы знаете былины?

Ведущий: На своём историческом пути наша Русь, Россия очень много вынесла. Было много испытаний, много войн, но русские люди всегда находили в себе силы и побеждали. Откуда же они эти силы брали? А ведь ответ прост: они так сильно любили свою Родину, что не могли не отстоять её. Отстояли Родину, мир на земле и в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Ведущий: Сейчас в нашей стране проживают люди многих национальностей: якуты, чуваша, чеченцы и абхазы, татары и башкиры, буряты, калмыки и другие. И для всех нас Россия является Родиной, несмотря на различие национальной культуры, веры, языка и традиций. Все мы – россияне.

С детства мы учимся любить и беречь нашу Родину. Мы ходим в светлые детские сады и школы, получаем образование, чтобы стать полезным для нашей России, чтобы своим трудом укреплять силу и славу нашей великой страны, чтобы творить добро для всех людей! Русь всегда славилась не только гостеприимством, силой, мощью, но и богатой культурой. А наше знакомство с русской культурой начинается со сказок, песен, игр, танцев.

Ведущий: Русская матрешка, наверное, самый популярный национальный сувенир. Широкою славу завоевала она далеко за рубежом. Игрушка получила свое название от простонародного имени Матрена, в детстве – Матрешка. Матрешки полюбились людям, и началось их массовое изготовление. Русские матрешки пользуются большой известностью за границей. Это один из самых популярных русских сувениров. И сейчас уже как-то трудно представить Россию без этой деревянной куклы.

Ведущий: Оказывается, самый русский музыкальный инструмент – балалайка .

Ведущий: Медведь – еще один неофициальный символ России. Это один из самых крупных хищников планеты.

Медведь – это символ добродушия и ярости, богатырской силы. Русских сравнивают с медведями, с одной стороны, в их нерасторопности и незлобivosti, с другой, в их умении постоять за себя. Недаром именно медведя выбрали символом

Олимпиады, проходившей в Москве и в 1980 году, и медведь стал одним из символов 22 зимних олимпийских игр в Сочи.

Ведущий: Россия. Таких стран больше нет. На этой огромной территории у каждого есть своя маленькая Родина, есть маленький уголок, точка на Земле, где мы родились, сделали первые шаги в жизнь, - это наша малая родина.

Вопросы:

1. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (Союз, объединение)
2. В РФ, как и в любой другой стране, есть свои символы. Что к ним относится? (Герб, флаг, гимн)
3. Как называется изображение-символ, которое показывает исторические традиции города, государства, семьи, отдельного лица? (Герб)
4. Как называется наука о гербах? (геральдика)
5. Какая птица изображена на фоне щита? (орел)
6. Сколько цветов у российского флага, какие? (Три: белый, синий, красный)
7. Что обозначает белый цвет российского флага? (Белый цвет обозначает чистоту стремлений) Белый – цвет чистоты и святости веры в Бога.
8. Что обозначает синий цвет российского флага? (воля и независимость)
9. Что обозначает красный цвет российского флага? (Красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины) цвет храбрости, пролитой крови солдат, боевые цвета знамен.
10. Когда и кем утвержден флаг РФ? (1991, Б.Н.Ельцин)

Общие вопросы

1. На каком материке расположена Россия? (Евразия)
2. Человек, любящий свою родину? (Патриот)
3. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности? (Гражданин)
4. Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)
5. Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть? (Президент)
6. Всенародное голосование, которое проводится по самым важным вопросам жизни государства? (Референдум)
7. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
8. Назовите столицу первого русского государства (Киев)
9. Русский праздник проводов зимы, это – (Масленица)
10. Самый известный русский баснописец (Иван Андреевич Крылов)

11. Самый первый в истории человечества космонавт (Юрий Алексеевич Гагарин)

12. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)

13. Самый популярный герой русских былин (Илья Муромец)

1. Назовите самый крупный источник пресной воды на планете, который находится в нашей стране. (озеро Байкал)

Сибирское озеро Байкал — самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете. В Байкале 23 кубических километра воды. Все крупнейшие реки мира – Волга, Дон, Днепр, Енисей, Урал, Обь, Ганг, Ориноко, Амазонка, Темза, Сена и Одер – должны течь почти год, чтобы заполнить бассейн, равный по объёму озеру Байкал.

2. Назовите самые старые горы в мире, которые находятся на территории России. (Уральские горы) Исторические названия Уральских гор – Большой Камень, Сибирский Камень, Земной Пояс, Поясной Камень. Когда-то Уральские горы были очень высокими, но теперь от прежних гор остались только основания.

3. Сколько морей омывает Россию? (12 морей: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Карское, Лаптевых, Баренцево, Чукотское, Восточно-Сибирское, Японское, Охотское, Берингово, Каспийское.)

4. В каком российском городе самое глубокое метро в мире? (Санкт-Петербург)

5. Самая большая в мире средневековая крепость находится в России. Назовите ее. (Московский Кремль)

6. Назовите древнюю версию электрического чайника. (Самовар)

7. Как называется загородный участок, который в старину Петр Первый давал своим подданным, чтобы те, не стесняясь, экспериментировали в архитектуре? (Дача)

8. Самый большой в мире лес находится в России. Назовите его. (Сибирская тайга).

9. Назовите официально признанные национальными праздники в России. (23 февраля- День Защитника Отечества, 8 марта- Международный Женский День, 1 мая- День труда, 9 мая- День Победы, 12 июня- День России, 4 ноября- День Единства).

Задание "Как бы сказали у нас?"

- Американцы говорят - «астронавт». А как говорим мы? (Космонавт.)

- Французы говорят: живёт как петух в мармеладе. А как скажет русский? (Как сыр в масле катается.)

- В Америке его называют ковбой, а в России его зовут просто...?(Пастух.)

- Этот период солнечной и тёплой погоды в Северной Америке называют «индейским», а во Франции летом святого Мартина. А как эту пору называют в России?(Бабье лето.)

- В Японии говорят: "Хорош цветок в зеркале, да не возьмешь, близка луна, да не достанешь", а русские говорят.... ("Близок локоть, да не укусишь").

-Японская пословица : "Жить - что по бревну поток переходить" ,а русский скажет: ("Жизнь прожить - не поле перейти".)

-В Абхазии скажут: «Как ты бьешь в ладоши, так я и танцую. Как скажет русский? («Как аукнется, так и откликнется»)

Отгадай слово (по данным определениям как можно скорее отгадайте слово, связанное с судьбой России).

■ Киевский, Московский, Владимирский, удельный, великий, светлейший ...(Князь.)

■ Нижняя, Верхняя, Счётная, Книжная, Лицензионная, Торгово-промышленная, Судебная, Оружейная, Грановитая, больничная ... (Палата.)

■ Тяжёлая, грустная, казацкая, Боярская, Земская, Городская, Государственная ...(Дума.)

■ Дворянское, Законодательное, Федеральное, общее, партийное, профсоюзное, родительское ...(Собрание.)

■ Добрый, дружеский, родительский, хороший, плохой, своевременный, семейный, педагогический, учёный, военный, поселковый, сельский, городской, Государственный, Верховный ...(Совет.)

■ Берестяная, Жалованная, Верительная, Охранная, Патентная, Почётная, Похвальная, китайская, филькина ... (Грамота.)

■ Древнерусское, крепостное, телефонное, семейное, трудовое, гражданское, конституционное, избирательное, международное, уголовное ... (Право.)

■ Широкая, честная, весёлая, сырная, разгульная... (Масленица.)

■ Рыбные, мясные, свежие, кислые, суточные, зелёные ... (Щи.)

Рефлексия.

Мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

Цель: создание праздничной атмосферы для сплочения дружеского коллектива и подведения итогов лагерной смены.

Задачи:

- развивать познавательные интересы и творческую активность;
- учить детей положительно реагировать на успехи других.
- воспитывать эстетическую культуру, нравственные качества (дисциплинированность, ответственность).

Оборудование: музыкальная аппаратура и подборка музыкального сопровождения.

Ведущий. Лагерь, равняйся, смирно! Дорогие друзья! Вот и пролетели веселые летние деньки в нашем лагере «Пчелки». Сегодня мы все собрались на наш последний лагерный праздник, посвященный закрытию смены. Конечно, прощаться не очень весело, поэтому мы хотим скрасить эту печаль небольшой развлекательной программой. Праздник, посвященный закрытию лагерной смены, объявляется открытым.
- А с чего мы с вами начинаем любое дело? Правильно, начинаем с разминки!

Ведущий. Солнце только что проснулось?

Дети. Проснулось!

Ведущий. И ребятам улыбнулось?

Дети. Улыбнулось!

Ведущий. На линейку все построены?

Дети. Построены!

Ведущий. На работу и на отдых все настроены?

Дети. Настроены!

Ведущий. Солнце, воздух и вода?

Дети. Да, да, да!

Ведущий. Наши лучшие друзья?

Дети. Да, да, да!

Ведущий. На любой праздник, на любое торжество нам всегда приятно пригласить к себе самых дорогих, самых любимых нам людей. Нам хорошо в кругу семьи, в кругу друзей. На дне рождения мы встаем в круг. При встрече Нового года мы водим хоровод вокруг елочки. С давних времен человеку было комфортно в кругу. Поэтому и наша программа сегодня будет проходить в кругу - в кругу добрых друзей.

Хороводная музыкальная игра «Опаньки!» (с ускорением)

Повторяют за ведущим слова и движения:

По кругу мы ходили, притопывая ножкой,

В кружочек мы сходились
И хлопали в ладоши.
Из круга расходились
И сказали "Опаньки!",
На месте покружились-
Этот танец легонький!!!

(1 круг общий, затем делаем 2 круга, 3 круга и 1 вновь круг общий.)

Ведущий. *(После танца)* Вы – молодцы!

Дети. Да!

Ведущий. Не поняла? Вы – молодцы? Ну, тогда, громко скажите: «Мы – молодцы!»

Дети. Мы – молодцы!

Ведущий. Теперь посмотрите на соседа слева и справа, улыбнитесь им, похлопайте их по плечам, возьмитесь с соседями за руки и скажите: «Как здорово!»

Игра «ПУСТОЕ МЕСТО»

Ведущий. Предоставим право первой игры девочкам. Я пойду за кругом, который вы образовали. Как только зазвучит музыка, я бегу по кругу, до кого дотронусь рукой, тот бежит в противоположную сторону, встречаясь на пути, приседаем друг перед другом и громко называем свои имена. Затем продолжаем движение по кругу. Кто раньше займет свободное место, тот там и становится, а оставшийся без места становится водящим.

Ведущий. Вы молодцы?

Дети. Мы – молодцы!

Игра «ЗНАЕМ, ЗНАЕМ, РАЗУМЕЕМ»

Ведущий. Прошу всех обнять друг другу за плечи и громко сказать: «Знаем, знаем, разумеем!»

Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий. Каждый раз, выполняя какую - либо мою просьбу, повторяйте эту фразу. Сделайте четыре шага влево!

Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий. Теперь четыре шага вправо!

Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий. Четыре шага в центр!

Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий. Присядьте!

Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Ведущий. Ниже – ниже приседайте!

Дети. Знаем, знаем, разумеем!

Как только дети теряют равновесие и падают...

Ведущий говорит: Если б знали, разумели – на полу бы не сидели!

Ведущий. Вы молодцы?

Дети. Мы – молодцы!

Музыкальная игра-танец «Буги-Вуги»

Исходное положение: ребята стоят в кругу, руки опущены.

Повторяют за ведущим слова и движения:

Руку левую вперед – *(вытягиваем левую руку вперед)*.

А потом её назад – *(убираем руку за спину)*

А потом её вперед – *(снова вытягиваем правую руку вперед)*

И немножко потрясём – *(трясём рукой)*

Мы танцуем «Бугу-Вуги» поворачиваясь в круге – *(пританцовывая поворачиваемся вокруг себя)*

И в ладоши хлопаем вот так – *(два хлопка в ладоши в такт музыке)*

Бу-ги-Вуги – *(пританцовывая, идём в центр круга)*

Окей! – *(делаем жест рукой сжатой в кулак вверх и кричим «Окей»)*

Бу-ги-Вуги – *(пританцовывая, идём из центра круга обратно)*

Окей! – *(делаем жест рукой сжатой в кулак вверх и кричим «Окей»)*

Мы танцуем и поем для друзей! – *(хлопаем в ладоши)*

После действия все те же только поем и показываем: правая рука, правая нога, левая нога, правое ухо, левое ухо, нос...

Танец-игра «ЛАМБАДА»

Ведущий. Внимание! Начинаем танцевальные движения, под музыку выполняю мои задания. Положите руки впереди идущему соседу на плечи.

Ведущий. Продолжаем движение. Одна рука на талии, другая на плече. Обе – на талии. Одна на талии, другая на голове у соседа. Обе – на голове.

Ведущий. Обе – на плечах. Молодцы! Повернитесь в противоположную сторону. Тот, кто был последним, станет – первым. Продолжаем движение до окончания музыки.

Ведущий. А сейчас поаплодируйте сами себе. Вы молодцы?

Дети. Мы - молодцы!

Ведущий.

Когда вас окружает множество друзей,
То жить всем проще, лучше, веселей.
Передавайте все добро по кругу,
Своим родителям, знакомым, другу.
Ну, а сейчас всем громкое - Ура!

ХОРОВОД «ВСТАНЬТЕ ДЕТИ, ВСТАНЬТЕ В КРУГ»

Слова Е. Шварца, музыка А. Спадавеккиа

Встаньте, дети, встаньте в круг, *(Дети, держась за руки, заводят круг.)*
Встаньте в круг, встаньте в круг!
Жил на свете добрый жук, *(Дети — подскоки по кругу)*
Старый добрый друг.
Никогда он не ворчал, *(Дети выполняют боковой шаг «галоп»)*
Не кричал, не пищал,
Громко крыльями трещал, *(Все хлопают в ладоши)*
Строго ссоры запрещал.

Встаньте, дети, встаньте в круг *(Дети делают «воротца», и пробегают «ручейком»)*
Встаньте в круг, встаньте в круг!
Ты мой друг, я твой друг,
Старый верный друг!
Полюбили мы жука,
Старика, добряка —
Очень уж душа легка
У него, весельчака.

Встаньте, дети, встаньте в круг *(Дети вновь идут по кругу)*
Встаньте в круг, встаньте в круг!
Ты мой друг, я твой друг, *(Все хлопают в ладоши)*
Старый верный друг!

Ведущий. Слово предоставляется начальнику лагеря Ткаченко Тамаре Александровне.

Начальник лагеря. Дорогие ребята! Сегодня закрытие нашего лагеря. Нам было приятно видеть ваши радостные лица, задорные улыбки. Хотим пожелать вам, чтобы вы не забывали интересную жизнь в лагере, оставались всегда добрыми, интересными, веселыми и жизнерадостными!

Ведущий. Вновь посмотрите на соседей справа и слева. Пожелайте им удачи и добра и оно, вернется к вам непременно. А теперь каждый помашите мне руками. Скажите громко: «Быть добру!»
Дети. Быть добру!

Песня «ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА»

Композитор и поэт Татьяна Залужная.

Что такое доброта? Что это такое доброта?
И увидеть нельзя, и нельзя потрогать.
Доброта – это когда, доброта – это тогда, когда
Все друг другу друзья и летать все могут!

Припев:

Девочки и мальчики, сладкие, как карамельки,
А на них большие башмаки, это Бар-бар-бар-баррики.
Лёгкие, как мотыльки, а в глазах горят фонарики,
А на них большие башмаки, это – Барбаррики.

Встал вам на ногу слон – значит, хочет подружиться он.
Хочет научить вас шевелить ушами.
На нос села оса – значит, хочет познакомиться,
И пощекотать, а вовсе не ужалить!

Припев.

К нам на праздник доброты приходи: и ты, и ты, и ты.
Кто умеет летать, и кто не умеет,
А летать просто так – надо улыбнуться просто так.
Чтобы звёзды достать, надо стать добрее.

Припев.

Финальная считалка

Мы наш праздник завершаем
Желаний десять загадаем:
Пусть всё получится у вас, это – раз!
Здоровы были чтоб всегда, это - два!
Чтоб душу грело изнутри, это - три!
Чтоб жили все в любви и мире, это - четыре!
Чтоб никогда не унывать, это - пять!
Друзей чтоб было всем не счесть, это - шесть!
Чтоб тепло дарили всем, это - семь!
Чтоб урожайной была осень, будет - восемь!
Что хорошо всё будет, верить, уже - девять!
И, наконец, побольше добрых песен, ровно - десять!
Ещё добра, терпения, старания!

Ну что ж, прощаемся и говорим всем -
До свидания!
Ведущий. В добрый час, друзья